

UNIVERSITÀ DI PISA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2023 - luglio 2024)

Dipartimento di:

Farmacia

Corso di Studio in:

CHTF-LM5

Chimica E Tecnologia Farmaceutiche

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 2.023 n°r B: 250

		Me A	N°Risp	Me B	N°Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,9	2.023	3,5	250
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,2	2.023	3,1	250
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,2	2.023	2,9	250
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	2.023	3,1	250
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,4	2.023	3,3	250
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	1.981	3,5	210
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,2	1.728	3,0	158
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	1.981	3,2	210
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,2	1.981	3,2	210
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	842	3,2	88
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,4	1.981	3,3	210
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	1.208	3,3	146
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	2.023	3,2	250
F1	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,5	2.023	3,6	250
F2	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,5	2.023	3,4	250
F3	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	1,8	2.023	1,7	250
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	2.023	3,2	250
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,3	2.023	3,1	250

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

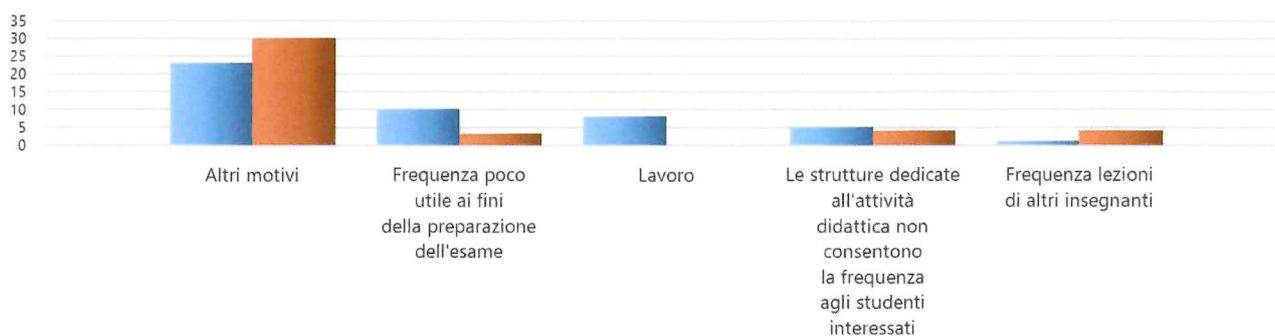
c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)

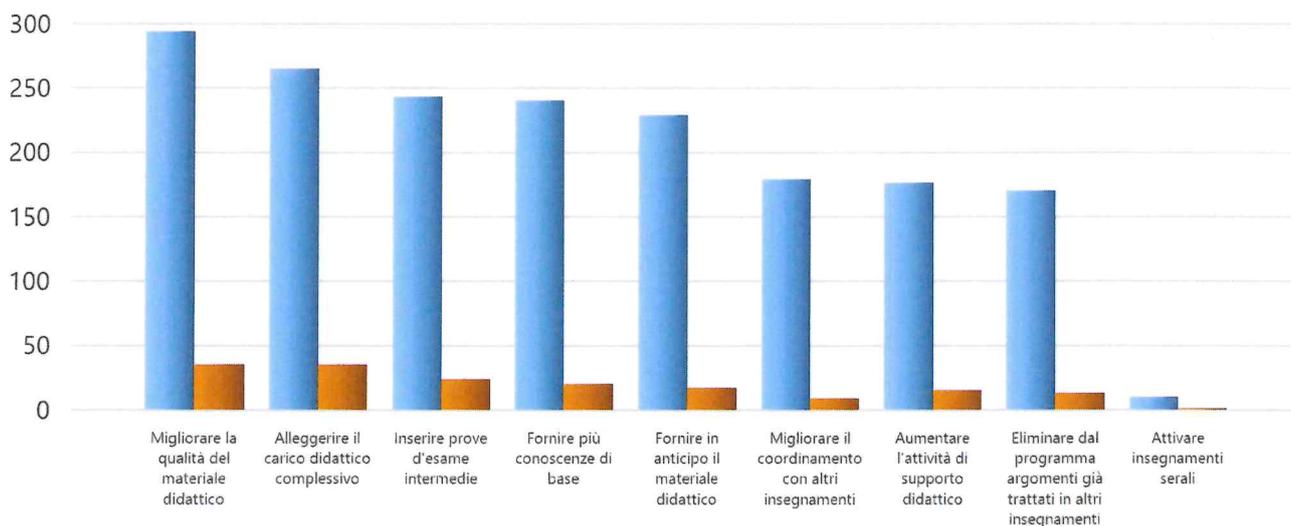
GRUPPO A GRUPPO B



Motivo	Gr. A	Gr. B
Altri motivi	23	30
Frequenza lezioni di altri insegnanti	1	4
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	10	3
Lavoro	8	0
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	4

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)

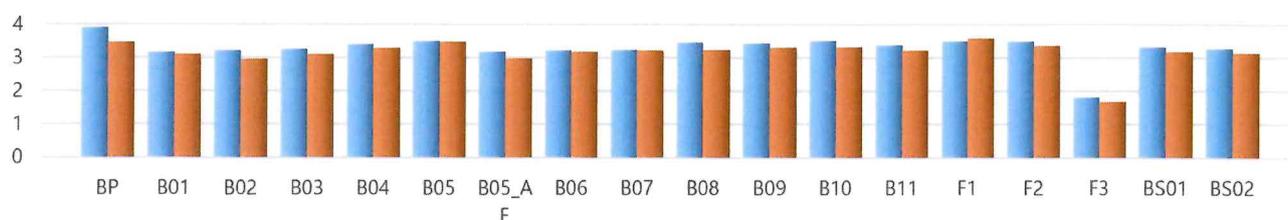
GRUPPO A GRUPPO B



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
Alleggerire il carico didattico complessivo	265	35
Attivare insegnamenti serali	10	1
Aumentare l'attività di supporto didattico	176	15
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	170	13
Fornire in anticipo il materiale didattico	229	17
Fornire più conoscenze di base	240	20
Inserire prove d'esame intermedie	243	24
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	179	9
Migliorare la qualità del materiale didattico	294	35

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

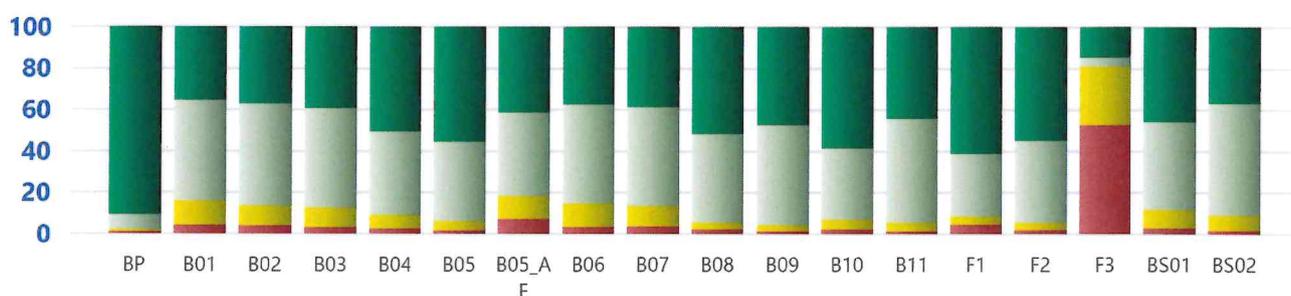
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	3.9	3.2	3.2	3.2	3.4	3.5	3.2	3.2	3.2	3.4	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	1.8	3.3	3.3
B	3.5	3.1	2.9	3.1	3.3	3.5	3.0	3.2	3.2	3.2	3.3	3.3	3.2	3.6	3.4	1.7	3.2	3.1

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	90.9	35.6	37.2	39.5	50.5	55.5	41.3	37.7	38.7	51.7	47.4	58.7	44.2	61.3	55.0	14.7	45.8	37.0
3	7.0	48.5	49.0	47.7	40.3	38.3	40.3	47.6	47.8	42.6	48.2	34.3	50.0	30.0	39.2	4.3	42.5	53.9
2	1.1	11.6	9.9	9.8	6.7	4.6	11.2	11.5	10.1	3.6	3.3	4.9	4.4	4.3	4.0	28.3	9.1	7.6
1	1.0	4.3	3.8	3.0	2.5	1.6	7.2	3.3	3.4	2.1	1.1	2.2	1.3	4.4	1.7	52.6	2.6	1.5

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"

