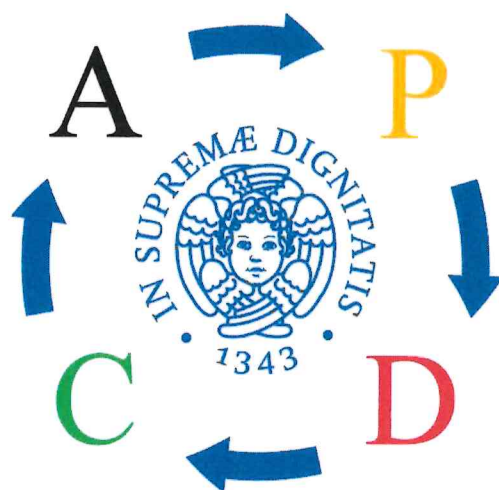




UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2024 / 2025
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2024 - luglio 2025)

Dipartimento di:

Farmacia

Corso di Studio in:

CHTF-LM5

Chimica E Tecnologia Farmaceutiche

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 2.073 n°r B: 439

Me A N.Risp Me B N.Risp

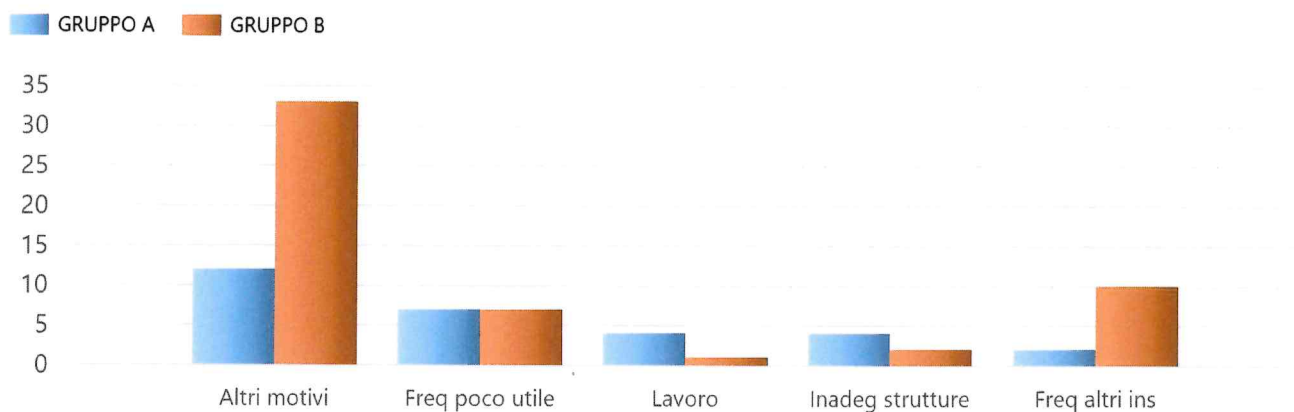
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2024-25: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,9	2.073	3,6	439
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	2.073	3,2	439
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	2.073	3,1	439
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,1	2.073	3,2	439
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	2.073	3,3	439
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,4	2.045	3,4	389
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,9	1.812	3,2	266
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,1	2.045	3,2	389
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,1	2.045	3,3	389
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	766	3,4	159
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul Course Catalogue?	3,3	2.045	3,4	389
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,4	1.133	3,4	253
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,4	2.073	3,2	439
F1	Ha superato gli esami propedeutici all'insegnamento? (nel caso in cui l'insegnamento preveda propedeuticità) (1=Propedeuticità non prevista; 2=Nessuna propedeuticità superata; 3=Propedeuticità superate parzialmente; 4=Propedeuticità superate completamente)	2,3	2.073	2,8	439
F2	Quanto è complessivamente corretto e rispettoso il docente nei confronti degli studenti?	3,4	2.073	3,3	439
F3	Il servizio di tutorato alla pari è stato utile? (1=Ne conoscevo l'esistenza ma non ne ho usufruito; 2=Non sapevo che esistesse; 3=No, non è stato utile; 4=Si, è stato utile)	1,5	2.073	1,7	439
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,2	2.073	3,2	439
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	2.073	3,2	439

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

- a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;
- b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;
- c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;
- d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

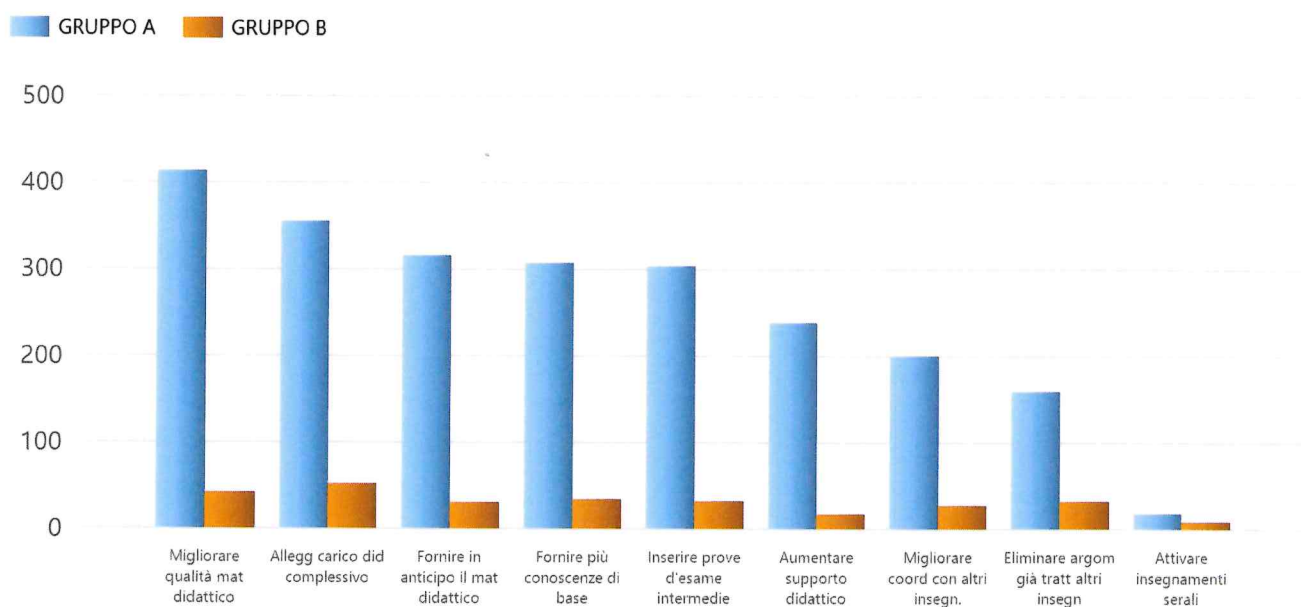
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
P01-Lavoro	4	1
P02-Frequenza lezioni di altri insegnanti	2	10
P03-Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	7	7
P04-Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	4	2
P05-Altri motivi	12	33

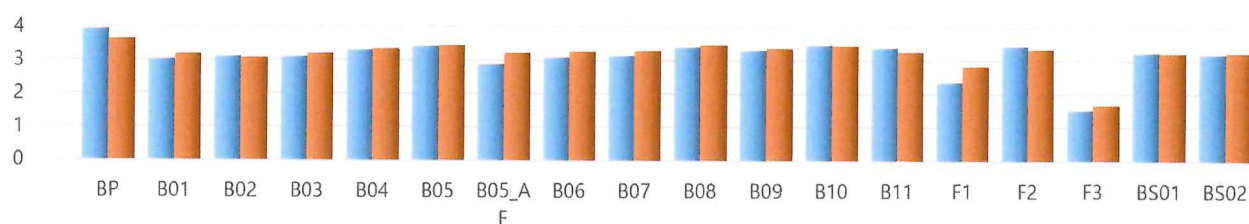
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
S01-Alleggerire il carico didattico complessivo	355	52
S02-Aumentare l'attività di supporto didattico	238	17
S03-Fornire più conoscenze di base	307	34
S04-Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	159	32
S05-Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	200	27
S06-Migliorare la qualità del materiale didattico	413	42
S07-Fornire in anticipo il materiale didattico	315	31
S08-Inserire prove d'esame intermedie	303	32
S09-Attivare insegnamenti serali	18	9

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

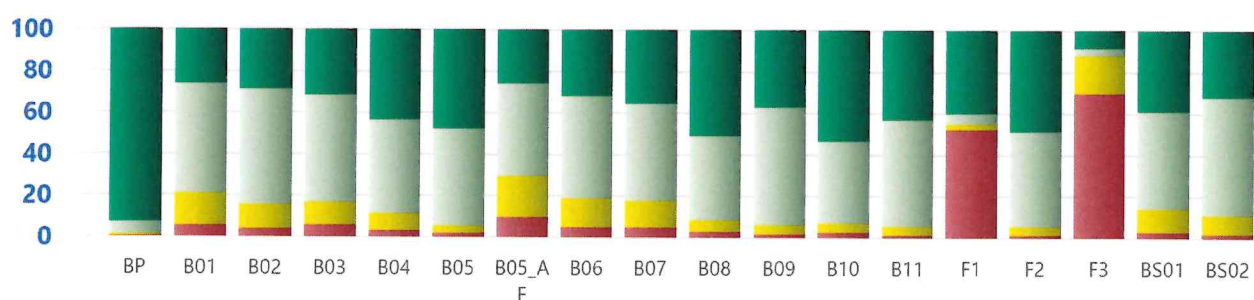
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	3.9	3.0	3.1	3.1	3.3	3.4	2.9	3.1	3.1	3.4	3.3	3.4	3.4	2.3	3.4	1.5	3.2	3.2
B	3.6	3.2	3.1	3.2	3.3	3.4	3.2	3.2	3.3	3.4	3.4	3.4	3.2	2.8	3.3	1.7	3.2	3.2

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

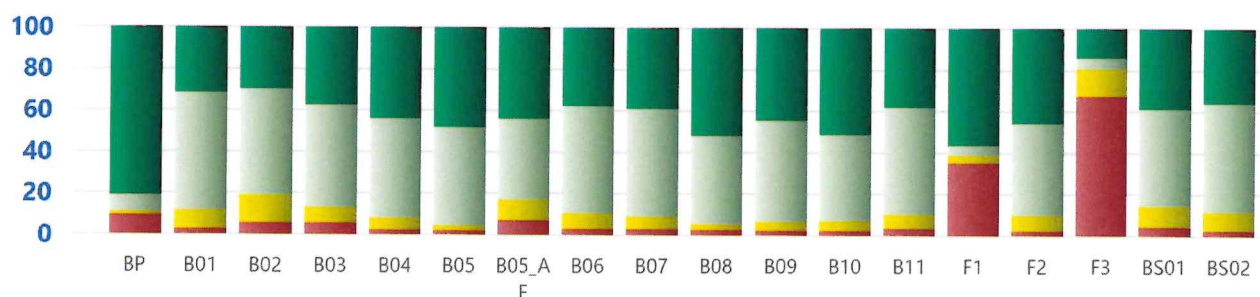
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	92.8	26.4	28.9	31.5	43.6	47.8	25.9	31.9	35.6	51.0	37.2	53.4	43.3	40.1	48.7	8.6	39.1	32.3
3	5.8	52.7	55.3	51.6	44.9	46.5	44.5	49.3	46.6	40.3	56.6	39.5	51.2	4.9	45.8	3.1	46.8	56.5
2	1.0	15.5	11.9	11.2	8.6	4.0	20.0	14.0	13.1	5.9	4.7	4.7	4.1	2.8	4.3	18.6	11.5	9.4
1	0.4	5.4	3.9	5.6	2.8	1.7	9.5	4.8	4.7	2.7	1.5	2.5	1.4	52.1	1.2	69.7	2.7	1.8

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	81.1	31.7	29.8	37.6	44.2	48.3	44.0	37.8	39.1	52.2	44.7	51.4	38.3	56.5	45.8	14.1	38.7	36.0
3	7.5	56.5	51.0	49.2	47.6	47.0	38.7	51.7	51.7	42.1	48.6	41.1	51.3	4.3	44.2	5.2	46.7	52.2
2	2.3	9.3	13.9	7.7	6.2	2.8	10.5	8.0	6.7	3.1	4.6	5.5	7.1	4.3	8.0	13.4	10.5	9.3
1	9.1	2.5	5.2	5.5	2.1	1.8	6.8	2.6	2.6	2.5	2.1	2.0	3.4	34.9	2.1	67.2	4.1	2.5