



Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe di Laurea: LM13. – Farmacia e Farmacia Industriale

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Valeria Di Bussolo (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Silvia Tampucci (Responsabile del Riesame)

Sig.ra Tiziana Georgia Vulpe (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Carlotta Granchi (altro Docente del CdS)

Prof.ssa Lara Testai (altro Docente del CdS)

Prof.ssa Chiara Giacomelli (altro Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Personale TA di supporto al CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- **16 ottobre 2024**, analisi dei dati utili al monitoraggio (riunione in presenza)
- **24 ottobre 2024**, stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (riunione in presenza)

ATTRATTIVITÀ E PROSECUZIONE DEGLI STUDI

La laurea magistrale a ciclo unico in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche, diventata abilitante ed entrata nella nuova classe di laurea LM13. (LM13 punto) con Legge n. 163 del 08/11/2021 e D.M. n. 1147 del 10/10/2022, è stata attivata nel 2023/2024 in continuità con la precedente, ma rientrando in una nuova classe di laurea, i dati disponibili nella SUA-CdS sono solo quelli del primo anno e non è quindi stato possibile analizzare alcuni indicatori che fanno riferimento alla carriera dello studente in anni successivi al primo, per i quali il dato numerico a disposizione in tabella è zero. Inoltre, alcuni indicatori (vedi iC27, iC05) risultano falsati dal dato al numeratore o denominatore. Le valutazioni su alcuni degli indicatori commentati di seguito dovranno comunque essere consolidate in futuro, in presenza di dati più rappresentativi.

AVVII DI CARRIERA E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Relativamente all'inizio di carriera degli studenti nel Corso di Studio, l'indicatore iC00b (82) relativo agli immatricolati puri, è in linea con il dato riportato per l'Area geografica (83,3) ma leggermente inferiore al dato Nazionale (94,4). L'indicatore iC00d (368), relativo agli iscritti, risulta invece notevolmente superiore rispetto al dato dell'Area geografica (194,3) e al dato Nazionale (234,9), presumibilmente in considerazione dell'elevato numero di studenti che hanno richiesto il passaggio alla nuova laurea abilitante. Il dato relativo all'indicatore iC03 (percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni), con un valore di 16,7%, risulta invece più basso rispetto ai riferimenti sia di Area Geografica (35,2%) che Nazionale (24,3%), seguendo un trend già notato negli anni precedenti che richiederà ulteriori approfondimenti.

Il dato iC00f (iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)), con un valore di 256, risulta notevolmente superiore rispetto al dato per Area geografica (140,3) e a quello Nazionale (173,3). Rilevante risulta anche l'indicatore iC01 (42,6%), relativo alla percentuale di studenti iscritti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.; il dato è superiore sia al dato dell'Area geografica (23,3%), sia al dato Nazionale (27,2%), sebbene sia da tenere in considerazione che l'acquisizione di un elevato numero di CFU potrebbe essere in parte attribuibile al fatto che sono conteggiati tra gli iscritti anche gli studenti di anni successivi al primo, passati alla nuova laurea abilitante. Indubbiamente positivo, è l'indicatore iC13 (46,8%), relativo alla percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire, superiore sia al dato dell'Area geografica (38,1%), sia al dato Nazionale (39,4%).

INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE

In questa sezione l'unico indicatore che non presenta valore zero è l'iC12 (16,7‰), relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Il valore è decisamente inferiore al dato dell'Area geografica (80,8‰) e al dato Nazionale (53,7‰) a segnalare una bassa attrattività nei confronti di studenti stranieri.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

La sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza presentano degli indicatori per il Corso di Studio generalmente in linea rispetto ai dati riportati per Area geografica e Nazionale. In particolare, l'indicatore iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) ha un valore (31,0) congruente sia con il dato dell' Area geografica (31,2) che con quello Nazionale (26,5). Un dato che fotografa la buona sostenibilità del Corso di Studio è rappresentato dall'indicatore iC19TER (ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza) che risulta pari a 100,0% rispetto a 84,6% e 89,9% dei dati per Area geografica e nazionali, rispettivamente.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)	X	
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		