



Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana

Classe di Laurea: LM-61

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa Concettina La Motta (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa Chiara Giacomelli (Responsabile del Riesame)

Dott. Riccardo Frigola (Rappresentante degli studenti)

Dott. Sandro Bernacchi (Personale TA di supporto al CdS)

Altri componenti:

Prof.ssa Gian Carlo Demontis (Docente del CdS)

Prof.ssa Maria Claudia Gargini (Docente del CdS)

Prof.ssa Lara Testai (Docente del CdS)

Dott.ssa Maria Sole Facioni (ElleFree s.r.l., Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

29 Luglio 2024: Analisi dei dati e suddivisione dei compiti tra i componenti del Gruppo di Riesame

9 Settembre 2024: Stesura del rapporto di monitoraggio annuale

10 Settembre 2024: Presentazione del rapporto di monitoraggio annuale al Consiglio del CdS

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI LAUREA

In relazione al primo indicatore (iC00a) si registra, per l'anno 2023, un numero di avvii di carriera pari a 100 unità. Il dato, sostanzialmente costante nel tempo, si mantiene significativamente superiore rispetto al dato dell'area geografica e a quello nazionale, nonchè alla numerosità prevista per la classe di laurea. Relativamente agli iscritti al primo anno di corso, il numero di coloro che si sono laureati in altro Ateneo (indicatore iC04), continua a rappresentare la grande maggioranza degli studenti (67%).

Rispetto agli anni precedenti, aumenta la percentuale dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di studio (indicatore iC25, 90.8%), ma si riduce drasticamente la percentuale dei laureati che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio (indicatore iC18, 58,5%), dato che risulta assai più basso sia del corrispondente geografico (75.4%) che di quello nazionale (69.3%).

Aumenta la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24), che passa dal 3.1% dell'anno 2021 al 10.4% dell'anno 2022, allineandosi così al dato geografico (10.6%) e nazionale (12.1%).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

In relazione all'indicatore iC01, riferito all'anno 2022, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari a 40.3. Il dato, significativamente aumentato rispetto all'anno precedente, continua a mantenersi comunque inferiore rispetto al corrispondente dato di area geografica (52.5%) e nazionale (55.7%).

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) confermano il rallentamento nell'acquisizione dei CFU previsti evidenziato dall'indicatore iC01. Infatti, anche i valori degli indicatori iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS riferiti all'anno 2022, pur risultando aumentati rispetto ai corrispondenti dell'anno 2021, risultano inferiori rispetto a quanto osservato per i corsi di studio della stessa classe di laurea.

Al riguardo, si rende noto che il corso di laurea ha un'elevata percentuale di studenti lavoratori, che possono avere una progressione di carriera più rallentata, ed anche un numero non trascurabile di iscritti ai quali viene attribuito un piano di studio personalizzato, che possono avere difficoltà ad acquisire i CFU previsti soprattutto se accedono al corso di studio ad anno accademico avviato.

Pertanto, i valori numerici degli indicatori possono risultare penalizzanti se considerati alla luce della platea degli iscritti e alla particolare dinamica di iscrizione al corso di studio.

Del resto, nonostante una iniziale progressione di carriera relativamente rallentata, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17, 66%) è sostanzialmente in linea o di poco inferiore ai corrispondenti dati di area geografica (67.5%) e nazionale (68.3%).

Giova comunque ricordare che, al fine di favorire la progressione delle carriere degli studenti, il corso di studio ha provveduto a rivedere l'intero ordinamento didattico (anno accademico 2023/24), riducendo contestualmente il carico didattico del I anno di corso, e del I semestre del I anno in particolare, i cui effetti saranno tuttavia evidenti solo a partire dagli anni 2024-2025.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto attiene agli indicatori del gruppo B, questi continuano a rimanere decisamente critici anche per l'anno 2022. Infatti, pur avendo ripreso, rispetto all'anno precedente, la partecipazione al programma Erasmus+ per studio e/o tirocinio/tesi, la media dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti (indicatore iC10, 5.5‰) è risultata comunque inferiore al dato regionale (6.1‰) e soprattutto nazionale (12.6‰). Inoltre, non sono presenti laureati entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), nè studenti iscritti al primo anno di corso che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

OCCUPAZIONE DEI LAUREATI

In relazione agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, inerenti alla percentuale di occupazione dei laureati ad un anno dal conseguimento del titolo, per l'anno 2023 si osserva un incremento dei singoli dati rispetto ai corrispondenti dell'anno precedente (iC26, 68.8 vs 67.1% per l'anno 2022; iC26BIS, 68.8 vs 66.7% per l'anno 2022; iC26TER 74.6 vs 70.3% per l'anno 2022).

Nel complesso, i valori dei tre indicatori risultano inferiori (da 0.3 a 1 punto percentuale) ai corrispondenti dati di area geografica ma superiori (da 2 a 3 punti percentuali) rispetto a quelli di area nazionale.

A tre anni dal conseguimento del titolo, le percentuali di occupazione dei laureati (indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER) risultano sostanzialmente uguali o in lieve decremento se analizzati rispetto a quelli dell'anno precedente (iC7, 90.2 vs 89.7% per l'anno 2022; iC7BIS, 87.8 vs 89.7% per l'anno 2022; iC7TER 87.8 vs 94.6% per l'anno 2022), ma si mantengono comunque superiori rispetto a quelle di area geografica e nazionale.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		