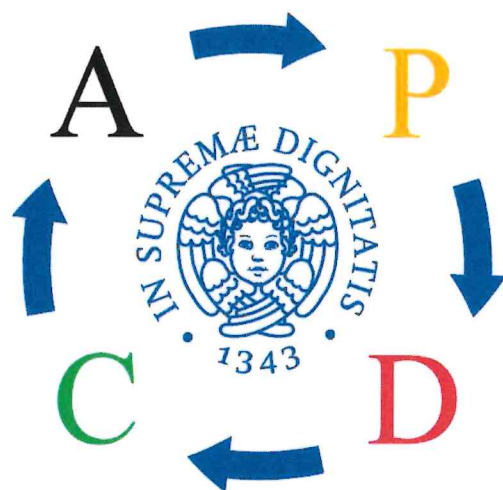




UNIVERSITÀ DI PISA PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2023 - luglio 2024)

Dipartimento di:

Farmacia

Corso di Studio in:

PES-L

Scienze Dei Prodotti Erboristici E Della Salute

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:

1 = giudizio totalmente negativo

2 = più no che sì

3 = più sì che no

4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.187 n°r B: 304

		Me A	N°Risp	Me B	N°Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	3,1	1.187	2,7	304
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	3,0	1.187	2,9	304
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	3,1	1.187	3,0	304
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	3,2	1.187	3,0	304
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	3,3	1.187	3,3	304
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3,5	880	3,4	182
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	3,5	795	3,4	143
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	3,2	880	3,2	182
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	3,3	880	3,2	182
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	3,4	472	3,5	101
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	3,4	880	3,3	182
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	3,5	760	3,4	189
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	3,3	1.187	3,2	304
F1	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,2	1.187	3,5	304
F2	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	3,4	1.187	3,3	304
F3	Eventuale domanda aggiuntiva del Dipartimento	1,8	1.187	2,0	304
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	3,3	1.187	3,2	304
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	3,2	1.187	3,2	304

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

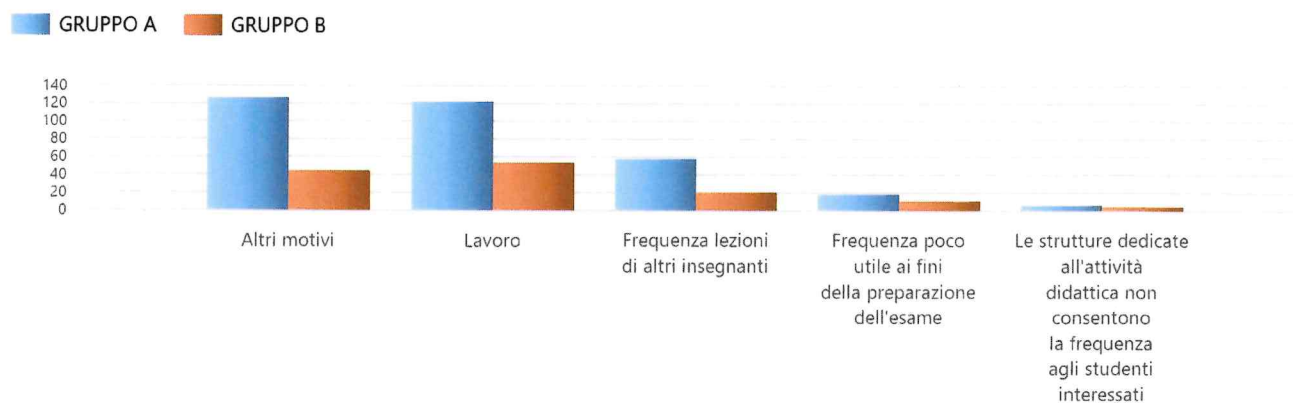
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

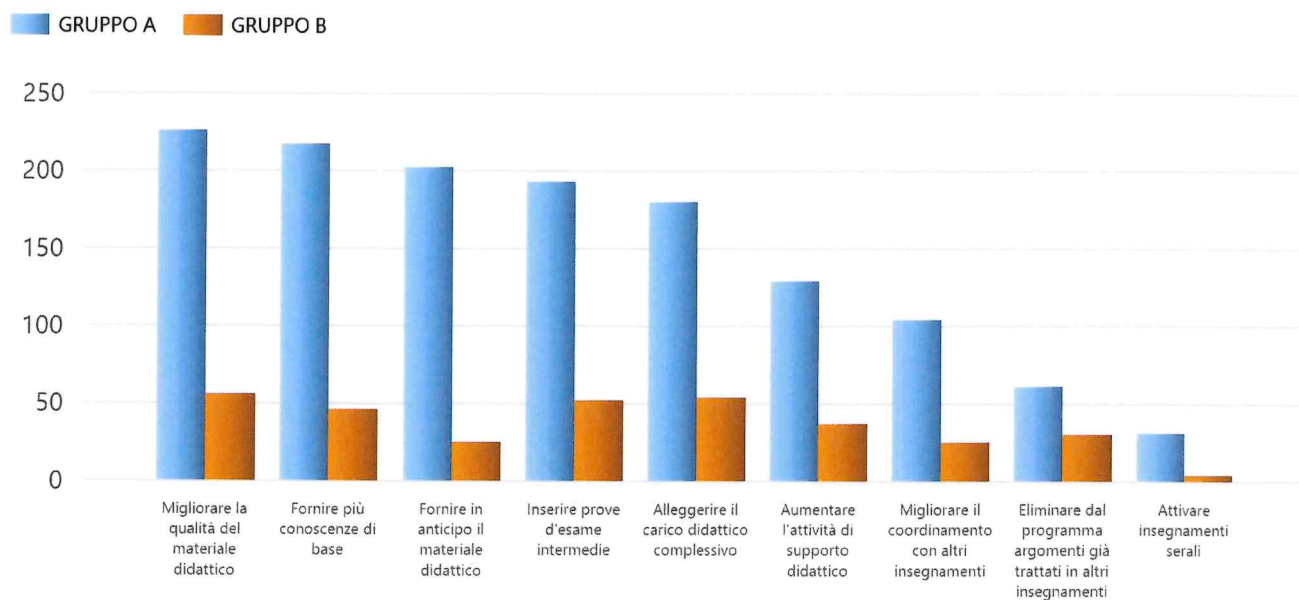
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



Motivo	Gr. A	Gr. B
Altri motivi	126	44
Frequenza lezioni di altri insegnanti	57	20
Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame	18	10
Lavoro	122	53
Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati	5	4

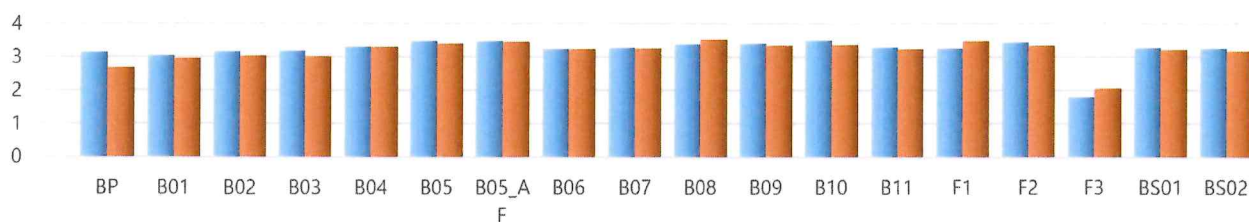
Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



Suggerimento	Gr. A	Gr. B
Alleggerire il carico didattico complessivo	180	54
Attivare insegnamenti serali	31	4
Aumentare l'attività di supporto didattico	129	37
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	61	30
Fornire in anticipo il materiale didattico	202	25
Fornire più conoscenze di base	217	46
Inserire prove d'esame intermedie	193	52
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	104	25
Migliorare la qualità del materiale didattico	226	56

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)

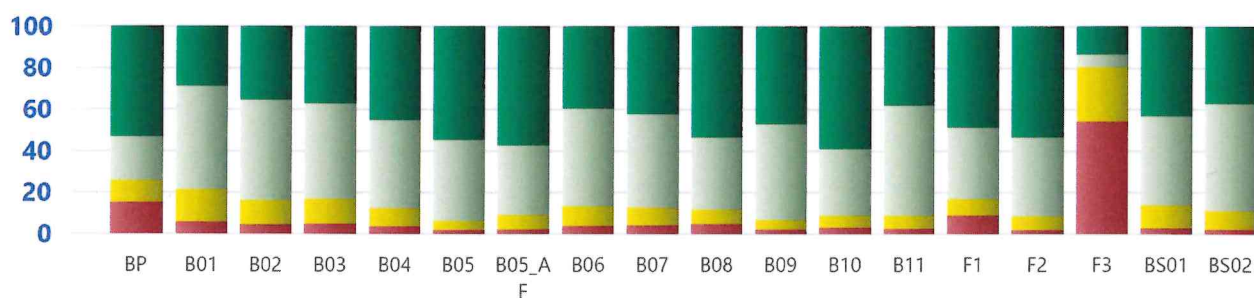
GRUPPO A GRUPPO B



GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	3.1	3.0	3.1	3.2	3.3	3.5	3.5	3.2	3.3	3.4	3.4	3.5	3.3	3.2	3.4	1.8	3.3	3.2
B	2.7	2.9	3.0	3.0	3.3	3.4	3.4	3.2	3.2	3.5	3.3	3.4	3.2	3.5	3.3	2.0	3.2	3.2

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)

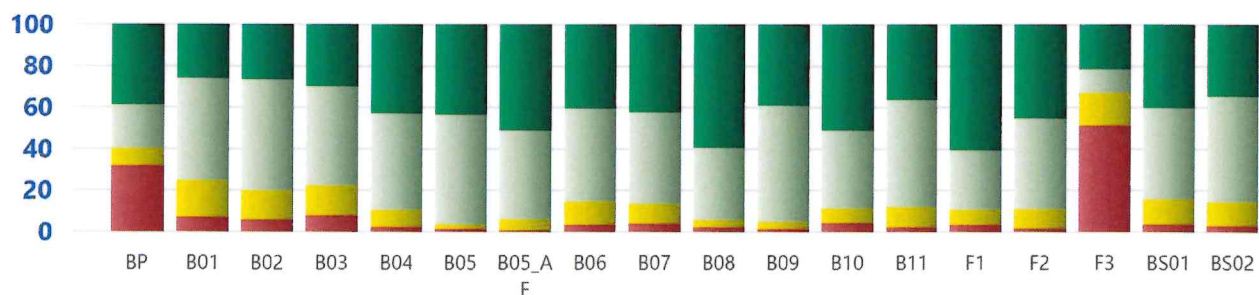
% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	53.2	28.9	35.6	37.4	45.2	54.8	57.5	39.7	42.4	53.6	47.2	59.1	38.1	48.9	53.4	13.6	43.2	37.3
3	20.9	49.8	48.1	45.8	42.2	39.1	33.2	46.9	45.0	34.5	46.0	32.1	53.2	34.3	38.1	6.0	43.0	51.4
2	10.7	15.8	11.9	12.1	8.9	4.4	7.2	9.5	8.5	7.2	4.8	5.8	6.5	8.0	6.8	26.3	11.1	9.1
1	15.2	5.6	4.4	4.6	3.6	1.7	2.1	3.9	4.1	4.7	2.0	3.0	2.3	8.8	1.7	54.1	2.7	2.2

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)

% val "4" % val "3" % val "2" % val "1"



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	38.8	26.0	26.6	29.9	42.8	43.4	51.0	40.7	42.3	59.4	39.0	51.3	36.5	60.5	45.4	21.7	40.1	34.5
3	21.1	49.0	53.3	47.7	46.7	52.7	42.7	44.5	44.0	34.7	56.0	37.0	51.3	28.6	43.4	11.2	43.8	51.0
2	8.6	18.1	14.5	14.8	8.6	2.7	5.6	11.5	9.9	4.0	3.8	7.4	10.2	7.6	9.5	15.8	12.5	11.8
1	31.6	6.9	5.6	7.6	2.0	1.1	0.7	3.3	3.8	2.0	1.1	4.2	2.0	3.3	1.6	51.3	3.6	2.6