UNIVERSITÀ DI PISA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ

Questionario studenti sulla didattica a.a. 2023 / 2024
primo e secondo semestre
(periodo di osservazione novembre 2023 - ottobre 2024)

Dipartimento di:

Farmacia

Corso di Studio in: FARM-LM5

Farmacia

DIPARTIMENTO: **Farmacia**

FARM-LM5 Farmacia

LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item:
1 = giudizio totalmente negativo
2 = più no che sì
3 = più sì che no
4 = giudizio totalmente positivo

n° Questionari A: 1.435 **n°r B:** 349

		Me A	N.Risp	**Me B**	N.Risp
BP	La mia presenza alle lezioni è stata nell'a.a. 2023-24: (1 = frequenza nulla o inferiore al 25%; 2 = frequenza fra il 25% e il 50%; 3 = frequenza fra il 50% e il 75%; 4 = frequenza oltre il 75%)	**3,8**	*1.435*	**3,6**	*349*
B01	Le mie conoscenze preliminari sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti del programma d'esame?	**3,1**	*1.435*	**3,1**	*349*
B02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	**3,2**	*1.435*	**3,0**	*349*
B03	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	**3,2**	*1.435*	**3,1**	*349*
B04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	**3,4**	*1.435*	**3,4**	*349*
B05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	**3,5**	*1.390*	**3,4**	*310*
B05_AF	Le aule in cui si sono svolte le lezioni sono risultate adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	**3,2**	*1.209*	**3,2**	*226*
B06	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	**3,2**	*1.390*	**3,2**	*310*
B07	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	**3,3**	*1.390*	**3,3**	*310*
B08	Le attività didattiche integrative - esercitazioni, tutorati, laboratori (compresi quelli linguistici) - sono utili all'apprendimento della materia?	**3,3**	*520*	**3,5**	*102*
B09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul portale Valutami?	**3,4**	*1.390*	**3,4**	*310*
B10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	**3,5**	*805*	**3,4**	*184*
B11	Quanto ritieni che il/la docente sia rispettoso/a dei principi di eguaglianza e pari opportunità?	**3,4**	*1.435*	**3,3**	*349*
F1	Ha superato gli esami propedeutici all'insegnamento? (nel caso in cui l'insegnamento preveda propedeuticità) (1=Propedeuticità non prevista; 2=Nessuna propedeuticità superata; 3=Propedeuticità superate parzialmente; 4=Propedeuticità superate completamente)	**3,5**	*1.435*	**3,7**	*349*
F2	Quanto è complessivamente corretto e rispettoso il docente nei confronti degli studenti?	**3,5**	*1.435*	**3,5**	*349*
F3	Il servizio di tutorato alla pari è stato utile? (1=Ne conoscevo l'esistenza ma non ne ho usufruito; 2=Non sapevo che esistesse; 3=No, non è stato utile; 4=Si, è stato utile)	**1,6**	*1.435*	**1,7**	*349*
BS01	Sono interessato/a agli argomenti trattati nel corso di insegnamento?	**3,3**	*1.435*	**3,2**	*349*
BS02	Giudizio complessivo sull'insegnamento	**3,3**	*1.435*	**3,3**	*349*

INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi A e B): il primo è relativo agli studenti che hanno dichiarato di aver frequentato il corso nell'a.a. corrente, il secondo è composto da coloro che hanno frequentato in a.a. precedenti ma con lo stesso docente;

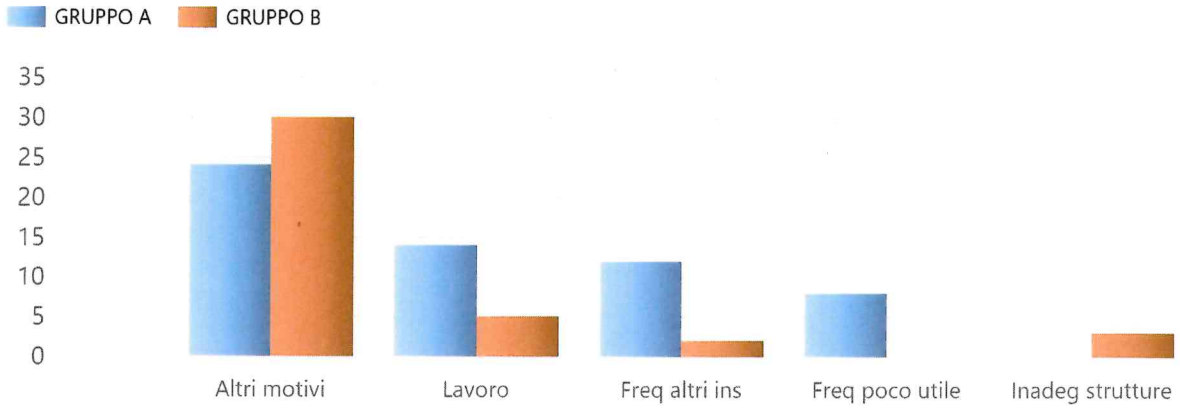
b) oltre al totale dei quest. compilati viene riportato in tabella, accanto alla media delle valutazioni, anche il n° di risposte valide per singola domanda;

c) sono poi riportati i valori medi delle valutazioni per i moduli che hanno avuto almeno 5 questionari validi;

d) il report si chiude con i commenti liberi degli studenti.

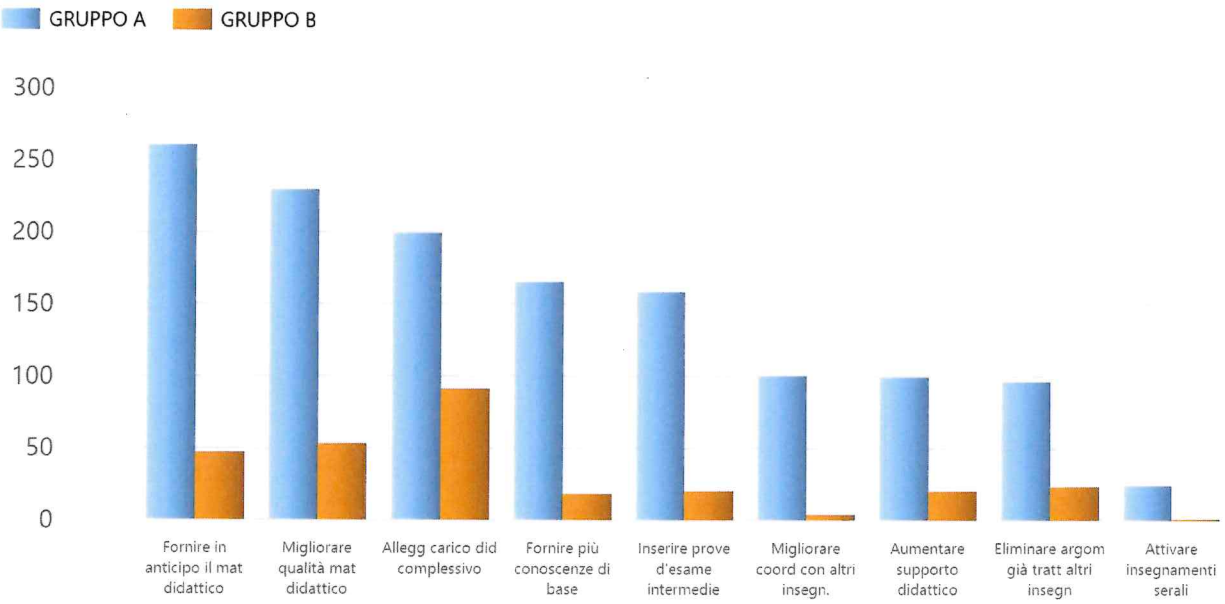
Si ricorda in ultimo che il "giudizio complessivo sull'insegnamento" non rappresenta il risultato di un calcolo della media delle valutazioni sulle precedenti domande, ma emerge direttamente da un item del questionario, al quale rispondono gli studenti.

Ragioni scarsa frequenza lezioni (A e B)



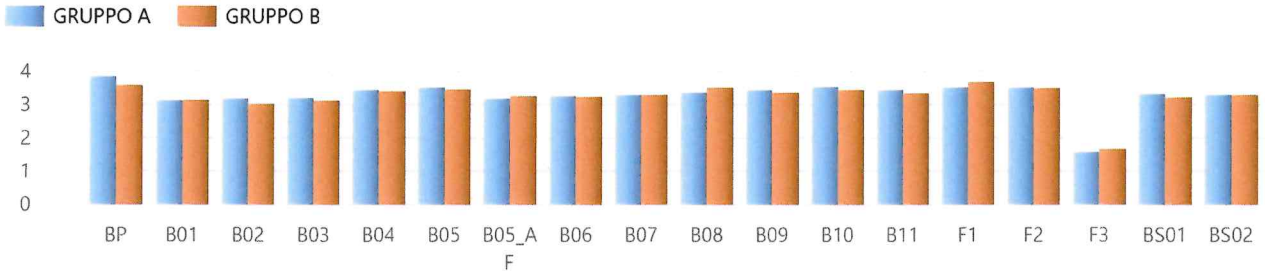
Motivo	Gr. A	Gr. B
Altri motivi	24	30
Freq altri ins	12	2
Freq poco utile	8	0
Inadeg strutture	0	3
Lavoro	14	5

Suggerimenti per il miglioramento della didattica (A e B)



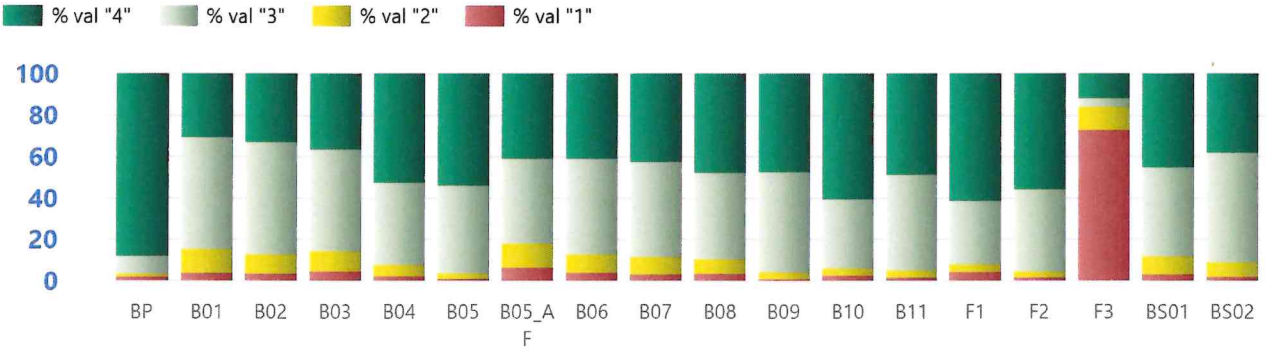
Suggerimento	Gr. A	Gr. B
Allegg carico did complessivo	199	91
Attivare insegnamenti serali	24	1
Aumentare supporto didattico	99	20
Eliminare argom già tratt altri insegn	96	23
Fornire in anticipo il mat didattico	260	47
Fornire più conoscenze di base	165	18
Inserire prove d'esame intermedie	158	20
Migliorare coord con altri insegn.	100	4
Migliorare qualità mat didattico	229	53

Media valutazioni risposte studenti frequentanti A.A. corrente (A) e anni precedenti (B)



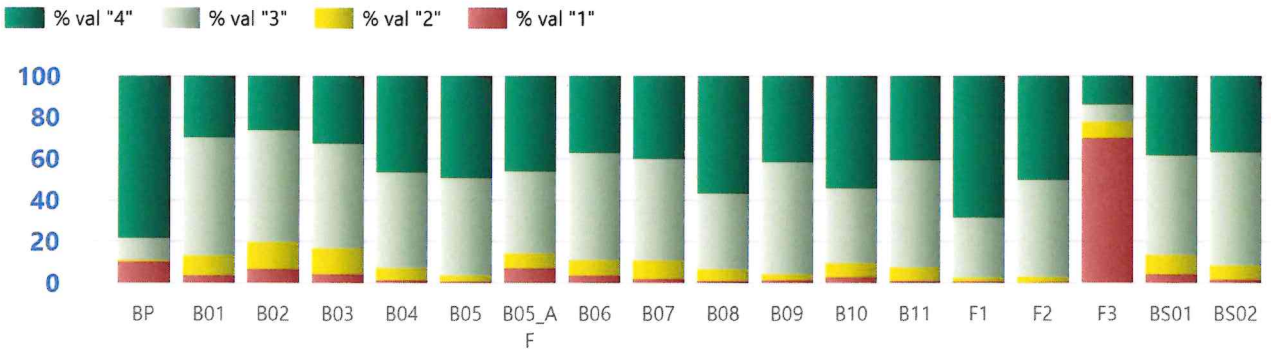
GR	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
A	3.8	3.1	3.2	3.2	3.4	3.5	3.2	3.2	3.3	3.3	3.4	3.5	3.4	3.5	3.5	1.6	3.3	3.3
B	3.6	3.1	3.0	3.1	3.4	3.4	3.2	3.2	3.3	3.5	3.4	3.4	3.3	3.7	3.5	1.7	3.2	3.3

Distribuzione freq. % A.A. corrente (Gruppo A)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	88.3	30.7	33.2	36.7	52.6	54.2	41.0	41.0	42.7	47.9	47.8	60.6	48.9	61.6	56.0	12.2	45.4	38.3
3	8.6	53.9	54.1	49.0	39.7	42.2	41.0	46.3	45.8	41.7	48.1	33.4	46.1	30.2	39.7	3.8	42.8	52.9
2	1.5	11.8	9.4	9.9	5.4	2.6	11.7	8.9	8.5	7.1	3.4	3.6	3.5	4.1	2.7	11.4	8.9	7.0
1	1.7	3.7	3.3	4.4	2.2	1.0	6.3	3.7	2.9	3.3	0.7	2.4	1.5	4.0	1.6	72.7	2.9	1.8

Distribuzione freq. % A.A. precedenti (Gruppo B)



VAL	BP	B01	B02	B03	B04	B05	B05_A	B06	B07	B08	B09	B10	B11	F1	F2	F3	BS01	BS02
4	78.5	29.8	26.4	33.0	46.7	49.4	46.0	37.4	40.3	56.9	41.6	54.3	41.0	68.8	50.4	14.0	38.4	37.0
3	10.3	56.7	53.9	50.1	45.8	46.8	39.4	51.3	48.7	36.3	53.9	35.9	51.3	28.7	46.7	8.0	47.9	54.4
2	1.1	10.0	13.2	12.6	6.3	3.2	7.5	7.7	9.0	5.9	3.2	7.1	6.9	2.0	2.6	8.0	9.5	7.2
1	10.0	3.4	6.6	4.3	1.1	0.6	7.1	3.5	1.9	1.0	1.3	2.7	0.9	0.6	0.3	69.9	4.3	1.4