



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana

Classe di Laurea: LM-61

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Concettina La Motta (Presidente del CdS e Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof.ssa Maria Claudia Gargini (Docente del CdS)

Prof. Giancarlo Demontis (Docente del CdS)

Prof.ssa Lara Testai (Docente del CdS)

Dott.ssa Chiara Giacomelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Arianna Curina (Rappresentante degli studenti)

Dott. Elia Melis (Rappresentante degli studenti)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

17 Novembre 2023 - analisi e discussione degli indicatori, stesura della scheda di monitoraggio

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI LAUREA

In relazione al primo indicatore (iC00a) si registra, per l'anno 2022, un numero di avvisi di carriera pari a 96 unità. Il dato, pur risultando inferiore rispetto al corrispondente degli anni precedenti, si mantiene comunque significativamente superiore rispetto al dato dell'area geografica e a quello nazionale, nonché alla numerosità prevista per la classe di laurea.

Relativamente agli iscritti al primo anno di corso, si riduce il numero di coloro che si sono laureati in altro Ateneo (indicatore iC04), che comunque continuano a rappresentare la grande maggioranza degli studenti (63.5%).

Rispetto agli anni precedenti, risulta inferiore anche la percentuale di laureati che si iscriverrebbe di nuovo al corso di studio (indicatore iC18, 74.5%), comunque ancora più alta sia del dato geografico (72.4%) che di quello nazionale (69.4%), nonché quella dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di studio (indicatore iC25), che nell'anno 2022 è risultata pari a 80.6%.

Si dimezza invece la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (indicatore iC24), che passa dal 6.0% dell'anno 2020 al 3.1% dell'anno 2021, continuando ad essere significativamente inferiore rispetto al dato geografico (7.5%) e nazionale (7.8%).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

In relazione all'indicatore iC01, riferito all'anno 2021, la percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare è pari a 28.0. Il dato risulta significativamente inferiore rispetto a quanto osservato negli anni precedenti (42.8% nel 2020, 49.0% nel 2019, 36.1% nel 2018), ed anche rispetto al corrispondente dato di area geografica (38.2%) e nazionale (47.8%) per l'anno 2021.

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) confermano il rallentamento nell'acquisizione dei CFU previsti evidenziato dall'indicatore iC01. Infatti, anche i valori degli indicatori iC13, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, dell'anno 2021 risultano inferiori rispetto a quanto osservato per gli anni precedenti.

Al riguardo, si rende noto che il corso di laurea ha un'elevata percentuale di studenti lavoratori, che possono avere una progressione di carriera più rallentata, ed anche un numero non trascurabile di iscritti ai quali viene attribuito un piano di studio personalizzato, che possono avere difficoltà ad acquisire i CFU previsti soprattutto se accedono al corso di studio ad anno accademico avviato.

Pertanto, i valori numerici degli indicatori possono risultare penalizzanti se considerati alla luce della platea degli iscritti e alla particolare dinamica di iscrizione al corso di studio.

Del resto, nonostante una iniziale progressione di carriera relativamente rallentata, la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (indicatore iC17, 74.8%) è promettente, soprattutto se paragonata ai corrispondenti dati di area geografica (68.7%) e nazionale (71.3%).

Comunque, al fine di favorire la progressione delle carriere degli studenti, il corso di studio ha provveduto a rivedere l'intero ordinamento didattico (anno accademico 2023/24), riducendo contestualmente il carico didattico del I anno di corso, e del I semestre del I anno in particolare,

Per quanto attiene alla classe docente, i valori degli indicatori iC08 (80.0%) e iC19 (61.9%), relativi rispettivamente ai docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento appartenenti a SSD di base/caratterizzanti e alla percentuale di ore di docenza erogate da docenti a tempo indeterminato, risultano inferiori rispetto ai corrispondenti di area geografica (iC08, 84.2%; iC19, 60.9%) e nazionali (iC08, 85.2%; iC19, 71.2%). Oltre che nella presenza di docenti inquadrati come RTD, lo scostamento osservato può trovare giustificazione nella scelta fatta dal corso di studio di ricorrere a docenti in convenzione, al fine di rendere la didattica erogata maggiormente professionalizzante ed orientata verso le esigenze del mondo del lavoro.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto attiene agli indicatori del gruppo B, questi sono decisamente critici risultando pari a 0‰ nell'anno di osservazione. I valori registrati sorprendono dal momento che, negli anni, gli studenti del corso di studio hanno partecipato e partecipano al programma Erasmus+ per studio e/o per tirocinio/tesi in numero non trascurabile, e comunque superiore rispetto ai colleghi dell'area geografica e nazionale. Infatti, nel triennio 2018-2020, la media dei CFU conseguiti all'estero dagli studenti è stata pari a circa 8‰ (indicatore iC10), contro il 6‰ circa del dato regionale e il 7‰ circa del dato nazionale. Nello stesso periodo, l'83‰ circa di laureati entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11) contro il 64‰ circa del dato di area geografica e il 46‰ circa di quello nazionale. Il dato negativo registrato per l'anno 2021 può essere dovuto alle caratteristiche della specifica coorte di studenti osservata, od anche a problematiche legate al meccanismo di registrazione dei CFU acquisiti all'estero. Merita comunque di essere monitorato nel tempo, allo scopo di mettere in atto specifiche azioni correttive qualora si consolidi come tendenza.

OCCUPAZIONE DEI LAUREATI

In relazione agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, inerenti alla percentuale di occupazione dei laureati ad un anno dal titolo, per l'anno 2022 si osserva un decremento dei singoli dati rispetto ai corrispondenti dell'anno precedente (iC26, 67.1% vs 70.2% per l'anno 2021; iC26BIS, 66.7% vs 69.6% per l'anno 2021; iC26TER 70.3% vs 71.1% per l'anno 2021).

Comunque, analizzati rispetto ad un periodo temporale più ampio (triennio 2019-2021), i valori dei tre indicatori sono sostanzialmente confermati, risultando anzi di poco superiori rispetto alla media dei dati precedenti.

Andamento analogo si evidenzia anche per gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, inerenti alla percentuale di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo, che risultano peggiorativi se paragonati ai corrispondenti dell'anno 2021 (iC07, 89.7% vs 94.7% per l'anno 2021; iC07BIS, 89.7% vs 94.7% per l'anno 2021; iC07TER 94.6% vs 94.7% per l'anno 2021) ma comunque in lieve incremento se analizzati rispetto alla media degli anni precedenti (2020/2021).

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		