



Denominazione del Corso di Studio: Farmacia

Classe di Laurea: Farmacia e farmacia industriale (LM-13)

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Calderone (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra Rebecca Marrocu (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS)

Prof.ssa Silvia Tampucci (Docente del CdS)

Dr.ssa Valentina Citi

Dr.ssa Angela Fabiano

Dr. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Sono stati consultati inoltre:

Prof.ssa Barbara Costa (Docente del CdS)

Prof.ssa Marinella De Leo (Docente del CdS)

Prof.ssa Alma Martelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Daniela Monti (Docente del CdS)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

Il Gruppo si è riunito in data **20/11/2023** procedendo in modo collegiale all'esame ed alla valutazione critica dei dati e degli indicatori della scheda del corso di studio e alla stesura della relativa relazione.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

I dati riportati nella scheda del CdLM in Farmacia hanno consentito di rilevare 76 iscrizioni nell'anno 2022 (iC00b), valore sostanzialmente in linea con quanto rilevato nell'anno 2021 (79 iscritti) e nell'anno 2020 (74 iscritti). Per quanto concerne questo parametro, il confronto con il dato medio registrato a livello della stessa area geografica e a livello nazionale non sembra sensato poiché tale dato è influenzato dalle diverse modalità di controllo del numero di iscrizioni al primo anno e dall'utilizzo di possibili criteri di selezione, che sono disomogenei tra varie sedi.

Analizzando i dati relativi alla provenienza geografica degli studenti, si osserva che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) è di quasi il 23%. Tale percentuale, pur rimanendo sensibilmente inferiore alla media riscontrata nell'area geografica (40%), ha comunque registrato un importante incremento rispetto all'anno precedente (14%) e in generale rispetto al trend decrescente osservato negli ultimi quattro anni, e si è molto avvicinata al dato osservato a livello nazionale (27%). Al momento non è possibile analizzare specificamente i motivi di tale inversione di tendenza. Future valutazioni di più lungo periodo consentiranno di valutare se tale andamento possa essere almeno in parte dovuto ad un maggior grado di attrattività e di "richiamo" legato alle modifiche di ordinamento che sono state introdotte nel CdS (rappresentando in un certo modo una specificità di offerta formativa, pur nella sostanziale omogeneità dei CdLM in Farmacia nelle varie sedi a livello di area e nazionale) e che solo nell'a.a. 2021/22 hanno visto il completamento dell'intero ciclo quinquennale.

Per quanto riguarda il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01), i dati mostrano per l'anno 2021 un valore pari al 35%, valore in leggero aumento rispetto a quanto osservato nei due anni precedenti (30% nel 2020 e 29% nel 2019) e pressochè sovrapponibile con il dato osservato a livello di area geografica e a livello nazionale. Tale parziale recupero potrebbe indicare che le misure correttive apportate (e che continuano ad essere implementate attraverso nuove proposte di modifiche esaminate dal Consiglio di CdS) possano aver favorito un miglioramento in questo aspetto, precedentemente considerato un elemento critico.

Il parametro relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che negli anni 2018-2020 aveva mostrato una costante diminuzione (fino ad un livello minimo del 20% toccato nel 2020) e che nel 2021 aveva invece mostrato un netto miglioramento con un valore dell'indicatore pari al 45%, nell'anno 2022 sembra comunque essersi consolidato (40%), attestandosi perfettamente in linea con i dati nazionali e di area geografica. E' infatti da osservare che il CdLM in Farmacia prevede all'ultimo anno lo svolgimento di un impegnativo tirocinio presso farmacie territoriali, e in alcuni casi anche farmacie ospedaliere, che può essere iniziato solo dopo il superamento di specifici esami professionalizzanti del IV anno; inoltre, molti studenti decidono di completare il percorso di studi con una tesi di tipo sperimentale. Questi aspetti possono certamente influenzare i tempi di conseguimento del titolo ed erano stati considerati nell'analisi della criticità emersa negli anni precedenti. Il consolidamento osservato negli ultimi due anni potrebbe forse indicare che l'organizzazione del percorso formativo introdotta con il nuovo ordinamento degli studi, che proprio nel 2021 ha visto completare il suo "primo ciclo", può aver contribuito a risolvere almeno in parte la criticità. E' comunque da notare che nell'anno 2022 il 67% degli studenti ha conseguito la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS), portando dunque a ritenere che la netta maggioranza degli studenti possa completare il ciclo di studi entro il primo anno fuori corso.

Tale dato, che consolida il netto miglioramento già osservato nell'anno precedente rispetto al periodo 2018-2020, è superiore alla media dell'area geografica ed è perfettamente in linea con il valore osservato a livello nazionale.

Gli aspetti relativi all'internazionalizzazione restano un forte elemento di criticità. Infatti, tutti gli indicatori relativi all'acquisizione di CFU all'estero (iC10, iC10BIS e iC11) si rivelano pressochè azzerati e sempre molto inferiori a quanto osservato sia a livello di area geografica che a livello nazionale. L'adozione di politiche atte a incoraggiare e stimolare esperienze formative all'estero degli studenti sembra quindi un passo necessario da discutere in Consiglio per correggere questo punto di criticità del CdS. Il parametro relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del CdS con precedente titolo conseguito all'estero (iC12), che era azzerato nel 2020 e che nel 2021 aveva mostrato un netto miglioramento attestandosi al 14 %, registra nel 2022 un ulteriore importante aumento (27 %). Tale dato, sebbene molto inferiore rispetto alla media nazionale e di area nonché rispetto ai livelli registrati nella sede negli anni precedenti al 2020, rappresenta tuttavia un incoraggiante incremento e forse testimonia un miglioramento nella capacità di attrazione del CdS.

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio (iC14) nel 2021 è stata del 47%, valore inferiore a quanto osservato nel triennio 2018-2020 e decisamente inferiore anche rispetto a quello dell'area geografica e a quello nazionale. Anche la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24) è del 56% (in aumento rispetto agli anni precedenti, e superiore rispetto alle medie di area e nazionali) e sembra rappresentare un elemento di criticità, che impone l'adozione di possibili misure che verranno esaminate in Consiglio di CdS.

Il dato relativo alla didattica erogata da personale strutturato (indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER) indica che nel CdS la docenza è per la quasi totalità svolta da personale di ruolo, o comunque da personale docente e ricercatore; il dato è in ogni caso superiore a quanto osservato a livello di area e nazionale. Inoltre, la totalità dei docenti appartiene a SSD di base e caratterizzanti del CdS (iC08), indicando l'alto livello di specificità del percorso formativo.

Il livello di soddisfazione degli studenti rappresenta un grande punto di forza del CdS, confermato dall'indicatore iC25. La percentuale di laureandi soddisfatti del CdS (già stabilmente elevata negli anni, con valori intorno al 90%) raggiunge livelli pressochè unanimi nel 2022 (98%), superando anche il dato dell'area geografica e il dato nazionale (per altro anch'essi elevati e intorno al 93%) e confermando l'efficacia delle modifiche di ordinamento introdotte nel CdS.

Molto soddisfacente e decisamente superiore ai dati di area e nazionali è anche l'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al CdS (iC18), che raggiunge il valore di 86%, confermando il trend positivo già emerso negli ultimi anni.

Per completare l'analisi, quello che sembra essere un altro fondamentale punto di forza estremamente e stabilmente positivo del CdS continua ad essere il dato che riflette l'occupazione: gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, relativi ai laureati che nel 2022 a tre anni dal conseguimento del titolo hanno un'occupazione regolare è infatti intorno al 90%.

Analogamente, gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi ai laureati che nel 2022 a un anno dal conseguimento del titolo hanno un'occupazione regolare oscillano nel range 83-88%, confermando la capacità del CdS di dare concreti e rapidi sbocchi professionali ai neolaureati.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		X
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		