



Denominazione del Corso di Studio: Scienze dei prodotti erboristici e della salute

Classe di Laurea: L-29 Scienze farmaceutiche applicate

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Sabrina Taliani (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Lisa Cioli (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Camilla Cinquini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Matteo Fornai (Docente del CdS – referente per il curriculum Informazione per la salute)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS – referente per il curriculum Controllo di qualità)

Prof. Guido Flamini (Docente del CdS – referente per il curriculum Scienze erboristiche)

Prof.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS – vice-Presidente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

(indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri anche telematici o della corrispondenza via e-mail)

08/11/2023 invio per posta elettronica dei dati del monitoraggio 2023 del CdS a tutti i componenti del Gruppo di Riesame

08/11/2023, analisi preliminare degli indicatori per il Monitoraggio Annuale: incontro virtuale fra il Presidente del corso di laurea ed il Responsabile dell'Unità Didattica per l'analisi preliminare degli indicatori, modello di riepilogo da compilare e stesura della bozza del monitoraggio.

14/11/2023, redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale: incontro misto fra tutti i componenti del Gruppo di Riesame per il completamento della stesura della scheda di monitoraggio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il presente Rapporto di Monitoraggio è stato redatto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS il 14/11/2023 ed è stato approvato nel Consiglio di corso di Laurea il 23/11/2023.

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2015/16, come trasformazione e accorpamento dei precedenti corsi di studio triennali in Scienze erboristiche e Informazione scientifica sul farmaco. E' quindi possibile valutare in maniera completa i dati relativi agli ingressi e progressione delle carriere, mentre per quanto riguarda i dati degli sbocchi occupazionali dei laureati sono particolarmente significativi quelli per gli anni 2020-2022.

Come si può osservare dal dato degli immatricolati puri (iC00b) il numero delle matricole per l'anno 2022 è in calo rispetto agli anni precedenti, anche se rimane su livelli più elevati rispetto al dato medio sia dell'area geografica che dell'area nazionale. Tuttavia, non sappiamo se negli altri Atenei a livello nazionale è presente per questo corso un numero programmato, che non è previsto per il nostro corso.

Considerando l'alto numero di immatricolati è ragionevole che l'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno iC28, nonostante mostri un trend in diminuzione negli anni, rimane più alto della media dell'area geografica e nazionale; questo nonostante la docenza di riferimento sia stabile negli anni (iC08), e la percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) sia in aumento e leggermente superiore rispetto a quanto registrato in media per le aree nazionale e geografica. L'indicatore relativo al rapporto studenti iscritti/docenti complessivo iC27 si sta assestando su valori in linea con quelli della media dell'area geografica e nazionale.

In relazione all'indicatore iC03, l'indice di attrattività del corso presenta un trend in leggera crescita e si posiziona a metà tra il valore nazionale e la media della stessa area geografica. Al contrario, per l'indicatore di attrattività degli studenti esteri (iC12) si conferma il trend in crescita osservato per il dato dell'anno 2021 rispetto al dato dell'anno 2020, con un valore che si riporta leggermente al di sopra dei valori alti osservati nel 2018 e 2019. Il dato risulta comunque leggermente inferiore al valore medio sia dell'area geografica che di quella nazionale, che dall'anno 2021 all'anno 2022 hanno registrato un notevole aumento.

Per gli indicatori iC10 e iC11, a causa della mancanza di percorsi formativi analoghi in altri Atenei Europei per studenti in corso si rileva una mancanza di CFU conseguiti all'estero per esami (iC10), dato in linea con la media delle aree geografica e nazionale; anche per quanto riguarda i CFU conseguibili con attività di tirocinio e tesi (iC11), si rileva per il momento una difficoltà a reperire strutture/aziende estere convenzionate/da convenzionare.

In relazione agli indicatori del gruppo E (iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS), i risultati del corso di studio sono inferiori a quelli registrati sia per l'area geografica che per quella nazionale. Tuttavia, l'indicatore iC14 (33.5%) si attesta su percentuali vicine ai dati dell'area nazionale (46.2%) e geografica (47.5%). Questi dati sono ragionevolmente correlati all'elevato numero di studenti che si immatricolano nel corso con uno o più debiti formativi nelle materie di base; inoltre, si osserva una non trascurabile percentuale di studenti che sono in transito durante il I anno verso altri corsi di studio ad accesso limitato. Questo determina un certo rallentamento nella progressione delle carriere del I anno, mentre a partire dal II anno gli studenti permangono in maggior misura nel corso di studi. Il corso di studio monitora costantemente l'effettiva progressione delle carriere delle nuove matricole, anche valutando l'attuazione di misure correttive, incluse modifiche di Regolamento e/o di Programmazione Didattica. Si registrano, come specificato nell'indicatore iC23, il 21.1% di passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo (professioni sanitarie, CTF, Farmacia, etc.), valore sostanzialmente costante per il CdS, leggermente superiore al valore medio delle aree geografica e nazionale. La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24), che aveva mostrato un trend in crescita negli anni 2017-2020, evidenzia una

leggera diminuzione, similmente a quanto si osserva per l'area geografica, ma si assesta su un valore leggermente più elevato della media sia dell'area geografica che di quella nazionale.

I dati relativi ai laureati del 2022 (iC00g, iC02), in cui figurano un numero trascurabile di laureati nei vecchi ordinamenti, mostrano che il 25% dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del corso, un dato in leggera crescita per il CdS, ma inferiore al valore medio per le aree geografica e nazionale. Gli indicatori iC17 e iC22, che si riferiscono ai laureati 2021, indicano che la percentuale degli studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso (iC17) è leggermente inferiore rispetto a quella delle aree geografica e nazionale, così come la percentuale di laureati entro la durata normale del corso di studi (iC22). Questi dati sono ragionevolmente influenzati dai debiti formativi in ingresso che rallentano la progressione delle carriere al I anno. Si deve inoltre sottolineare che il CdS registra un numero significativo di studenti lavoratori/genitori, la cui progressione di carriera è generalmente rallentata se paragonata a quella di uno studente a tempo pieno.

Per quanto riguarda i dati relativi al tasso occupazionale ad 1 anno dalla laurea si registrano percentuali in crescita, decisamente più alte rispetto ai riferimenti delle aree geografica e nazionali (iC06, iC06BIS, iC06TER). Non disponiamo di dati relativi alla percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo a causa della giovane età del corso di studi.

Infine, per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di studi, entrambi i parametri iC18 e iC25 presentano percentuali sostanzialmente in linea con quelle dell'area geografica e nazionale.

Per concludere, i dati del monitoraggio indicano che il corso di studio gode di una certa stabilità. Nonostante il numero di abbandoni leggermente superiore rispetto all'andamento nazionale, e il rallentamento nella progressione delle carriere degli studenti al I anno, attribuibile principalmente ai debiti formativi in ingresso, i laureati esprimono una valutazione ampiamente positiva sul corso di studio e registrano un tasso di occupazione significativo.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		