



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana

Classe di Laurea: LM-61

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Concettina La Motta (Presidente del CdS e Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof.ssa Maria Claudia Gargini (Docente del CdS)

Prof. Giancarlo Demontis (Docente del CdS)

Prof.ssa Lara Testai (Docente del CdS)

Dott.ssa Chiara Giacomelli (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

22 Novembre 2022 - analisi e discussione degli indicatori, stesura della scheda di monitoraggio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI LAUREA

In relazione al primo indicatore (iC00a) si registra, per l'anno 2021, un numero di avvisi di carriera pari a 103 unità. Il dato, pur risultando maggiore rispetto al corrispondente valore nazionale e significativamente superiore rispetto alla numerosità prevista per la classe di laurea, evidenzia un andamento decrescente di iscrizioni rispetto agli anni precedenti che merita di essere osservato con attenzione.

Rispetto agli iscritti al primo anno di corso, aumenta il numero di coloro che si sono laureati in altro Ateneo (iC04), che rappresentano ormai la grande maggioranza degli studenti (72.8%).

In aumento rispetto agli anni precedenti risulta anche la percentuale di laureati che si iscriverebbe di nuovo al corso di studio (iC18), che risulta pari all'81.5% e superiore sia al dato geografico (74.6%) che a quello nazionale (71.4%), e quella dei laureandi che si dichiara complessivamente soddisfatta del corso di studio (iC25), che corrisponde nel 2021 alla quasi totalità degli intervistati (92.4%).

La percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è molto contenuta (6.0%), e comunque inferiore rispetto al dato geografico (7.1%) e nazionale (9.1%).

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

In relazione all'indicatore iC01, il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno risulta essere il 42.8% per l'anno 2020. Il dato è di poco inferiore al corrispondente di area geografica (43.2%) ma apprezzabilmente più basso rispetto a quello nazionale (45.5%). A questo proposito si rende noto che il corso di laurea ha un'elevata percentuale di studenti lavoratori, alcuni dei quali hanno una progressione di carriera generalmente più rallentata. Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E) confermano il rallentamento nella progressione di carriera evidenziato dall'indicatore iC01. In particolare, relativamente agli indicatori iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, i dati sono generalmente inferiori rispetto al dato nazionale, anche se risultano in linea con quelli di area geografica. Tuttavia, è da notare come, nonostante una progressione di carriera relativamente rallentata al primo anno di corso, la percentuale di immatricolati che si laureano entro i due anni previsti dal piano di studio sia promettente, soprattutto se paragonata ai corrispondenti dati di area geografica e nazionale.

Infatti, rispetto al passato, si osserva per l'anno 2020 un deciso incremento nel valore dell'indicatore iC22 (59.5% vs 46.4% del 2019) inerente la percentuale di immatricolati puri che conseguono il titolo entro la durata normale del corso di studio. In particolare, il valore registrato risulta superiore sia al dato di area geografica (44.9%) che a quello nazionale (51.8%).

Meritano invece attenzione gli indicatori iC05, iC19, iC27, che evidenziano in generale un rapporto poco equilibrato tra gli studenti iscritti al corso di studio ed i docenti che svolgono attività didattica nello stesso. I relativi valori, in media penalizzanti il corso di studio rispetto ai corrispondenti dati di area geografica e nazionale, sono probabilmente dovuti all'elevato numero di studenti iscritti al corso di studio.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Per quanto attiene agli indicatori del gruppo B, questi risultano significativamente superiori ai corrispondenti dati di area geografica e nazionali. Infatti, grazie all'elevato numero di studenti che partecipa al programma Erasmus+ per studio e/o per tirocinio/tesi, la percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2020 dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso (iC10) è pari al 7.3‰, mentre il dato di area geografica non arriva al 2‰ (1.9‰) e quello nazionale lo supera di poco (2.3‰). Inoltre, nell'anno 2021, il 61.7‰ di laureati entro la durata normale del corso ha acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) contro il 21.4‰ del dato di area geografica e il 29.2‰ di quello nazionale.

OCCUPAZIONE DEI LAUREATI

In relazione infine agli indicatori iC26, iC26BIS e iC26TER, relativi alla percentuale di occupazione dei laureati ad un anno dal titolo, per l'anno 2021 si registra un incremento significativo dei dati rispetto all'anno precedente (media 70.3% vs media 53.2% per l'anno 2020). Nel complesso, i valori dei tre indicatori risultano superiori ai corrispondenti dati di area geografica e nazionali.

Andamento analogo può essere evidenziato anche per gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, inerenti la percentuale di occupazione dei laureati a tre anni dal titolo. L'incremento registrato per l'anno 2021 (media 94.7% vs media 76.6 per l'anno 2020) conferma la buona rispondenza del percorso formativo offerto alle esigenze del mondo del lavoro, anche rispetto ai corrispondenti corsi di studio dell'area geografica e nazionali, per i quali sono riportati valori medi dei relativi indicatori pari a 88.3% per l'anno 2021.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TE R	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TE R	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TE R	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		