



Denominazione del Corso di Studio: Scienze della Nutrizione Umana

Classe di Laurea: LM-61

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Concettina La Motta (Presidente del CdS e Responsabile del Gruppo di Riesame)

Altri componenti:

Prof.ssa Maria Claudia Gargini (Docente del CdS)

Prof. Giancarlo Demontis (Docente del CdS)

Prof.ssa Lara Testai (Docente del CdS)

Dott.ssa Chiara Giacomelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Clarissa Garrubba (studentessa del CdS)

Dott. Vincenzo Nardi (studente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

26 Novembre 2021, analisi e commento degli indicatori (riunione telematica, piattaforma Teams)

30 Novembre 2021, stesura ed approvazione della scheda di monitoraggio (riunione telematica, piattaforma Teams)

ATTRATTIVITÀ DEL CORSO DI STUDIO E PROSECUZIONE DEGLI STUDI

L'analisi degli indicatori inerenti l'attrattività del percorso didattico conferma, nel tempo, il grande interesse per il corso di laurea mostrato dai laureati triennali, che continuano a sceglierlo numerosi sin dalla sua prima attivazione.

Nell'anno 2020 gli avvisi di carriera al primo anno (indicatore iC00a) sono stati 133. Il numero è sostanzialmente in linea con quello regionale (127) e ben al di sopra sia del dato nazionale (87) che della numerosità prevista per la classe LM-61 (60) alla quale il corso di laurea appartiene. Inoltre, non si discosta dal numero medio di immatricolati per anno avuti dall'attivazione del corso ad oggi, nonostante sia aumentato, nello stesso periodo di tempo, il numero di corsi di laurea attivati in Italia nella medesima classe magistrale.

Si mantiene pressochè costante e particolarmente spiccata l'attrattività nei confronti dei laureati triennali che hanno conseguito il titolo presso altri Atenei (indicatore iC04), che nel 2020 rappresentano il 62.4% degli iscritti al primo anno e provengono da 31 Università italiane diverse. Inoltre, il 7.5% degli iscritti ha conseguito il precedente titolo di studio all'estero (indicatore iC12).

L'attrattività iniziale si concretizza poi in un percorso universitario stabile ed apprezzato.

Infatti, il 96.2% degli studenti prosegue la propria carriera iscrivendosi al II anno del corso di laurea (indicatore iC14) e l'89.6% di quelli giunti al termine del percorso si dichiara complessivamente soddisfatto (indicatore iC25). Il 76.1% dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studio (indicatore iC18), a conferma della soddisfazione espressa per il percorso intrapreso.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Gli indicatori relativi alla progressione delle carriere degli studenti sono in generale molto positivi e rappresentano un punto di forza del corso di studio, anche in ragione della consistente quota di studenti lavoratori iscritti al corso. In particolare, nel 2019, circa la metà degli studenti iscritti (49.4%) ha acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01), con un aumento di circa 12 punti percentuali rispetto all'andamento medio degli anni precedenti che porta il relativo indicatore in linea con i dati dell'area geografica e nazionale.

Analogamente, risulta in crescita rispetto agli anni precedenti, ed anche sensibilmente superiore rispetto ai dati di riferimento regionali e nazionali, il numero di CFU acquisiti durante il primo anno di corso rispetto ai CFU da conseguire (indicatore iC13). L'84.7% degli studenti prosegue al II anno di corso avendo acquisito almeno 20 CFU (indicatore iC15), ovvero 1/3 di quelli previsti (indicatore iC15bis), rispetto al 78.1% degli studenti dell'area geografica e all'80.9% di quella nazionale, ed il 61.8% almeno 40 (indicatore iC16), ovvero 2/3 di quelli previsti (indicatore iC16bis), rispetto al 48.5% dell'area geografica e al 53.0% di quella nazionale.

LAUREATI DEL CORSO DI STUDIO

Gli indicatori relativi all'uscita dal corso di studio e all'inserimento nel mondo del lavoro evidenziano ad oggi alcune criticità.

Gli immatricolati che, mediamente negli anni, si sono laureati entro la durata normale del corso (indicatore iC22) sono 48% circa, mentre quelli che hanno conseguito il titolo entro un anno oltre la durata normale del corso sono 70% circa (indicatore iC17). Entrambi gli indicatori risultano inferiori rispetto ai corrispondenti dell'area geografica e nazionale, ed evidenziano un sostanziale rallentamento nell'uscita dal corso di studio.

Analizzato alla luce della soddisfacente produttività dimostrata dagli studenti nel primo anno di corso (indicatori iC15/15bis ed iC16/16bis), il rallentamento osservato può trovare giustificazione nel piano didattico del secondo anno che, diversamente dalla stragrande maggioranza dei corsi di studio appartenenti alla medesima classe di laurea, prevede tra l'altro un tirocinio formativo di 12 CFU allocato nel secondo semestre del II anno.

Per quanto attiene l'inserimento nel mondo del lavoro, negli anni 2018/2019 il 69% circa dei laureati è risultato occupato ad un anno dal conseguimento del titolo (indicatore iC26) rispetto al 62% circa dell'area geografica ed il 60% circa di quella nazionale. Tuttavia, questo stesso indicatore si riduce sensibilmente per tutte le coorti analizzate, da 5 a 13 punti percentuali, quando preso in considerazione per l'anno 2020. Dal momento che l'inserimento nel mondo del lavoro è influenzato anche da fattori quali la vitalità economica del paese e la situazione specifica del settore di riferimento, non è da escludere che il dato sia viziato dalla concomitante emergenza sanitaria, che ha avuto un impatto inevitabile sul mondo del lavoro.

Ulteriore indicatore in questo ambito è rappresentato dalla percentuale dei laureati occupati a tre anni dal conseguimento del titolo (indicatore iC07), disponibile però per il solo 2020, essendo il corso di studio stato attivato nell'anno accademico 2015/2016, e come tale poco utile per una valutazione oggettiva.

Nel complesso, gli indicatori presi in considerazione ed inerenti i laureati suggeriscono di avviare sin da subito un processo di revisione dell'offerta formativa e di arricchimento dei percorsi didattici, al fine di migliorare i tempi di conseguimento del titolo e favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'analisi degli indicatori inerenti l'internazionalizzazione evidenziano, per l'anno 2020, una riduzione generale e significativa della partecipazione degli studenti ad attività formative all'estero. In particolare, diminuisce sensibilmente la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (indicatore iC11), che scende dal 179.5% dell'anno 2019 al 54.1% dell'anno 2020, allineandosi così al dato dell'area geografica e a quello nazionale. Per quanto rilevante, la riduzione osservata non viene ad oggi considerata una criticità, essendo facilmente riconducibile all'emergenza sanitaria in corso. Infatti, nonostante i meccanismi di flessibilità introdotti per gestire le attività didattiche, come ad esempio la mobilità virtuale, la pandemia ha avuto inevitabili ripercussioni su molte attività programmate o condotte nell'ambito del programma Erasmus+, che sono state di conseguenza cancellate od interrotte.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		