



**Denominazione del Corso di Studio: Farmacia**

**Classe di Laurea: Farmacia e farmacia industriale (LM-13)**

**Composizione del Gruppo di Riesame del CdS**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Vincenzo Calderone (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Luciano Bruno (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Dott.ssa Valentina Citi (Docente del CdS)

Dott.ssa Angela Fabiano (Docente del CdS)

Prof. Diego La Mendola (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS)

Prof.ssa Silvia Tampucci (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **28/11/2022**, analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

L'analisi dei dati disponibili ha consentito di rilevare che nel CdLM in Farmacia, per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), nell'anno 2020 si sono registrati **73** iscritti e nell'anno 2021 si sono registrati **79** iscritti. Questi valori sono sostanzialmente in linea con quanto osservato negli anni precedenti e sembrano indicare una sostanziale stabilità nella sede. Il numero sembra essere tuttavia leggermente inferiore rispetto al dato medio registrato a livello della stessa area geografica e a livello nazionale (sebbene tale dato possa essere influenzato dalle diverse modalità di controllo del numero di iscrizioni al primo anno e di eventuali criteri di selezione che sono disomogenei tra varie sedi).

Analizzando i dati relativi alla provenienza geografica degli studenti, si osserva che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) continua a rappresentare una criticità: in linea con quanto già osservato in precedenza, la percentuale di studenti provenienti da altre regioni sembra infatti mostrare un andamento decrescente negli ultimi anni, passando dal **26%** del 2016 al **14%** del 2021. Questo valore è sostanzialmente analogo a quello riscontrato nell'altro CdS della stessa classe presente in Ateneo, ma è sensibilmente inferiore alla media nazionale che per il 2021 è oltre il **30%**. I dati a disposizione non sono sufficientemente esaustivi per consentire di individuare i motivi. Da una parte tale situazione potrebbe essere attribuita a criticità, come ad esempio una ridotta "capacità di richiamo" del CdLM o della sede in generale; d'altra parte, una maggiore omogeneità del CdS con gli altri corsi di Laurea in Farmacia a livello nazionale potrebbe rendere meno motivato uno spostamento verso sedi lontane dal luogo di residenza. Inoltre, non è da escludere che una minore mobilità tra regioni possa essere ancora una conseguenza della pandemia Covid-19.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), i dati mostrano per l'anno 2020 un valore pari al **30%**, che è del tutto in linea con quanto osservato l'anno precedente (29%) ma rappresenta un sensibile decremento rispetto ai valori osservati negli anni 2017 e 2018, in cui tale indicatore si era assestato intorno al 40%. Tale flessione osservata negli ultimi due anni, che porta l'indicatore a livelli più bassi di quelli registrati in passato ma comunque di poco inferiore ai livelli nazionali, può rappresentare un elemento di criticità su cui il Consiglio sarà chiamato a riflettere, individuarne i motivi e proporre soluzioni.

Contrariamente al "trend" osservato negli ultimi quattro anni, in cui la percentuale di laureati entro la durata normale del corso mostrava una costante diminuzione fino ad un valore che nel 2020 si assestava al **20%**, il 2021 ha visto su questo parametro un netto miglioramento con un valore dell'indicatore (iC02) pari al **45%**, più che raddoppiato rispetto all'anno precedente e alla media del periodo 2017-2020, e perfettamente in linea con i dati nazionali. E' da osservare che il CdS in Farmacia prevede all'ultimo anno lo svolgimento di un impegnativo tirocinio presso farmacie territoriali, e in alcuni casi anche farmacie ospedaliere, che può essere iniziato solo dopo il superamento di esami professionalizzanti del IV anno; inoltre, molti studenti decidono di completare il percorso di studi con una tesi di tipo sperimentale. Questi aspetti possono certamente influenzare i tempi di conseguimento del titolo ed erano stati considerati nell'analisi della criticità emersa negli anni precedenti. Il miglioramento osservato potrebbe forse indicare che l'organizzazione del percorso formativo introdotta con il nuovo ordinamento degli studi, che

proprio nel 2021 ha visto completare il suo “primo ciclo”, può aver contribuito a risolvere almeno in parte la criticità.

E' inoltre da sottolineare che un'ulteriore apprezzabile percentuale di studenti (**45%** per l'anno 2020) consegue comunque la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), portando dunque a ritenere che la netta maggioranza degli studenti possa completare il ciclo di studi entro il primo anno fuori corso.

Gli aspetti relativi all'internazionalizzazione restano un forte elemento di criticità. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso nel 2020 è pressochè inesistente e rimane decisamente inferiore sia rispetto all'area geografica sia alla media nazionale. Inoltre, nel 2021 si registra un livello del **14 ‰** di studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12). Il dato, sebbene molto inferiore rispetto alla media nazionale, rappresenta tuttavia un incoraggiante miglioramento rispetto a quanto osservato nel 2020, in cui il valore era nullo.

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica (iC14), la percentuale di studenti che prosegue al II anno nello stesso corso di studio nel 2020 è stata del **56%**, valore leggermente inferiore rispetto a quello dell'area geografica e a quello nazionale. Tuttavia, è da osservare che la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24) è del **31%** e sembra essere in linea rispetto a quanto osservato nell'ultimo quinquennio ed in linea (o addirittura leggermente inferiore) rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Tale dato sembra testimoniare un buon livello di soddisfazione degli studenti del CdS e rappresenta quindi un relativo punto di forza, confermato dall'indicatore iC25 (per altro assolutamente stabile negli anni), che mostra che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del **91%**, in linea con il dato dell'area geografica e con il dato nazionale, così come elevata è la percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente al CdS (**83%**, indicatore iC18). Per completare l'analisi, quello che sembra essere un fondamentale punto di forza estremamente e stabilmente positivo del CdS continua ad essere il dato relativo all'occupazione: la percentuale di laureati che nel 2021 a tre anni e ad un anno dal conseguimento del titolo ha un'occupazione regolamentata da contratti è infatti dell'**83%** e dell'**85%** rispettivamente (indicatori iC07bis e iC26bis).

## PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

### Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		<b>X</b>
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		<b>X</b>
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	<b>X</b>	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		<b>X</b>
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	<b>X</b>	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		<b>X</b>
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		<b>X</b>
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	<b>X</b>	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

<b>Indicatori usati nel commento</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		