



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Farmacia

Classe di Laurea: Farmacia e farmacia industriale (LM-13)

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Calderone (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Luciano Bruno (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Valentina Citi (Docente del CdS)

Dott.ssa Angela Fabiano (Docente del CdS)

Prof. Diego La Mendola (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvia Tampucci (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **30/11/2021**, analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Come già osservato lo scorso anno, la valutazione dei dati della scheda del Corso di Studio relativa al quinquennio 2016-20 contempla dati che si riferiscono a due differenti ordinamenti del CdLM. Infatti i dati relativi al conseguimento del titolo sono riferiti all'ordinamento in vigore prima dell'a.a. 2018/19; al contrario, i dati relativi all'immatricolazione al CdS e quelli relativi ad aspetti quali il conseguimento CFU nei primi anni di studio, o quelli relativi all'abbandono al II anno o ad N+1 anni di corso sono riferibili al nuovissimo ordinamento, in corso dall'a.a. 2017-18. Questa differenza rende certamente poco omogenea la lettura dei dati e solo tra due/tre anni sarà possibile ottenere una valutazione pienamente coerente e riferibile ad un percorso formativo omogeneo.

L'analisi dei dati disponibili ha consentito di rilevare che il CdLM in Farmacia, per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), nell'anno 2019 ha avuto **74** iscritti. Questo valore è in linea con quanto osservato negli anni precedenti e indica una sostanziale stabilità nella sede. Il numero sembra essere tuttavia inferiore rispetto al dato medio registrato a livello della stessa area geografica e a livello nazionale.

Analizzando i dati relativi alla provenienza geografica degli studenti, si osserva che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) può rappresentare una criticità: in linea con quanto già osservato in precedenza, la percentuale di studenti provenienti da altre regioni sembra infatti mostrare un andamento decrescente negli ultimi anni, passando dal **26.2%** del 2016 al **18.0%** del 2020. Questo valore è sensibilmente inferiore alla media nazionale che per il 2020 è del **30%**. I dati a disposizione non sono sufficientemente esaustivi per consentire di individuare i motivi. Da una parte tale situazione potrebbe essere attribuita a criticità, come ad esempio una ridotta "capacità di richiamo" del CdLM; d'altra parte, una maggiore omogeneità del CdS con gli altri corsi di Laurea in Farmacia a livello nazionale potrebbe rendere meno motivato uno spostamento verso sedi lontane dal luogo di residenza.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), i dati mostrano un valore pari al **29.2%**, che rappresenta un sensibile decremento rispetto ai valori osservati negli ultimi anni che si erano assestati intorno al 40%. Tuttavia, data l'anomalia del dato rispetto agli andamenti precedenti e alle considerazioni emerse negli ultimi anni sull'efficacia delle misure correttive allora poste in essere, si ritiene opportuno aspettare i dati che emergeranno dalle valutazioni del prossimo anno per capire se il dato attuale relativo al 2019 sia da considerarsi un'anomalia "estemporanea" o realmente indichi l'emergere di una criticità.

In linea con quanto già osservato in passato, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) presenta alcune criticità: negli ultimi anni si registra una costante diminuzione che nel 2020 si assesta al **20%** (in calo di circa 5 punti%). Ad ogni modo, è da sottolineare che il CdS in Farmacia prevede all'ultimo anno lo svolgimento di un impegnativo tirocinio presso farmacie territoriali, e in alcuni casi anche farmacie ospedaliere, che può essere iniziato solo dopo il superamento di esami professionalizzanti del IV anno. Inoltre, molti studenti decidono di completare il percorso di studi con una tesi di tipo sperimentale. Questi aspetti, che necessariamente impongono di rapportarsi ad esigenze organizzative e strutturali esterne al CdS, possono certamente influenzare i tempi di conseguimento del titolo. E' infatti da osservare che tale percentuale, sebbene leggermente inferiore al dato nazionale, è del tutto in linea con i dati

dell'area geografica. Inoltre i dati quantitativi (su questo e su altri parametri) relativi all'anno 2020 potrebbero essere condizionati dagli effetti che la pandemia COVID-19 ha prodotto sullo svolgimento delle carriere degli studenti, dei loro tirocini, ecc.

E' comunque da sottolineare che un'ulteriore apprezzabile percentuale di studenti (**34.3%** per l'anno 2019) consegue comunque la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Gli aspetti relativi all'internazionalizzazione restano forse un elemento di criticità. La percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli altri studenti entro la durata normale del corso nel 2019 è del **0.8%** e rimane decisamente inferiore sia rispetto all'area geografica sia alla media nazionale. Inoltre, nel 2019 non si registrano studenti iscritti al primo anno del CdS che abbiano conseguito il precedente titolo all'estero (iC12).

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica (iC14), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio nel 2019 è stata del **57.4%**, valore leggermente inferiore rispetto a quello dell'area geografica e a quello nazionale. Tuttavia, è da osservare che la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24) è del **42.9%** e sembra essere in aumento rispetto a quanto osservato nell'ultimo quinquennio ed in linea rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale. Tale dato sembra testimoniare un buon livello di soddisfazione degli studenti del CdS e rappresenta quindi un punto di forza, confermato dall'indicatore iC25 (per altro assolutamente stabile negli anni), che mostra che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del **91%**, in linea con il dato dell'area geografica e con il dato nazionale. Per completare l'analisi, quello che sembra essere un fondamentale punto di forza estremamente e stabilmente positivo del CdS continua ad essere il dato relativo all'occupazione: la percentuale di laureati che nel 2020 a tre anni dal conseguimento del titolo ha un'occupazione è infatti dell'**88%** (iC07).

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		x
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		