



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Chimica e Tecnologia Farmaceutiche

Classe di Laurea: LM13 – Farmacia e Farmacia Industriale

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Tiziano Tuccinardi (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Miriam Campolo (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Alessia Aguiari (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Maika Di Marco (Rappresentante degli studenti)

Sig.ra Giulia De Santis (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Mauro Pineschi (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Chiara Giacomelli (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito:

- **29 ottobre 2020**, analisi dei dati utili al monitoraggio (riunione telematica)
- **16 novembre 2020**, stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (riunione telematica)

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

ATTRATTIVITÀ E PROSECUZIONE DEGLI STUDI

La regolarità delle carriere degli studenti in merito alla permanenza nello stesso corso di studio è rappresentata, in generale, da valori migliori per il Corso di Studio rispetto al dato geografico e nazionale. In particolare, relativamente all'anno 2018, a) l'indicatore iC14 (74.6%), evidenzia che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è migliore rispetto al dato riportato per Area geografica (68.0%) e quello Nazionale (67.4.%); b) l'indicatore iC24 (33.3%) evidenzia che la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è inferiore al parametro relativo all'Area geografica (44.4%) e a quello Nazionale (44.0%). Rispetto al 2017 il parametro iC14 risulta essere costante mentre il parametro iC24 registra un leggero peggioramento.

REGOLARITÀ DEGLI STUDI, DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI ED INDICATORI SUI LAUREATI

Il percorso e la progressione di carriera degli studenti nei relativi indicatori, è rappresentato, in generale, da valori più elevati per il Corso di Studio rispetto al dato geografico e nazionale. In particolare, relativamente all'anno 2018: a) l'indicatore iC13 evidenzia che gli studenti al I anno conseguono mediamente il 60.6% dei CFU da acquisire rispetto al 50.1% relativo all'Area geografica ed al 54.3% relativo al dato Nazionale; b) l'indicatore iC15 evidenzia che gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, sono pari al 69.0% rispetto al 57.3% relativo all'Area geografica ed al 57.3% relativo al dato Nazionale. Questa tendenza è in accordo con quella relativa agli studenti iscritti che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore iC01, 53.9%). Un indicatore ancora da migliorare ma che è cresciuto molto rispetto allo scorso anno è l'iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) che per l'anno 2018 risulta essere 5.6‰ mentre per l'anno 2017 risultava essere 0‰. Le numerose azioni messe in atto per migliorare la reperibilità delle informazioni da parte degli studenti ed incentivare gli studi all'estero sono state quindi utili. Rispetto ai dati del 2017, escludendo l'indicatore iC10, gli indicatori analizzati mostrano soltanto piccoli discostamenti.

INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

L'indicatore iC18 evidenzia che i laureati in Chimica e Tecnologia Farmaceutiche sono soddisfatti del corso di studi frequentato, e l'83.9% si iscriverebbe di nuovo al corso di studio. Questo valore è inoltre superiore rispetto al dato riportato per l'Area geografica (73.5 %) e quello relativo al dato Nazionale (69.7%). I valori relativi agli indicatori rappresentativi della percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo (iC07, iC07BIS, iC07TER) e di laureati occupati ad un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) sono sicuramente buoni, anche se di poco inferiori ai valori relativi all'Area geografica ed al dato Nazionale. Questi indicatori risultano essere piuttosto stabili negli ultimi anni, il corso di laurea si propone di continuare a monitorare nel futuro l'andamento di questi sei indicatori proseguendo con le iniziative già in parte adottate dal CdL volte a favorire l'incontro con il mondo del lavoro, anche con l'obiettivo di arricchire la formazione dei propri studenti.

INDICATORI SULLA SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

La sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza presentano degli indicatori generalmente in linea o migliori per il Corso di Studio rispetto al dato geografico e nazionale. In particolare, l'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)), con un valore di 10.6, evidenzia un miglior rapporto rispetto a quanto riportato dallo stesso indicatore relativo all'Area geografica (12.7) ed al dato Nazionale (12.7). Tale andamento è confermato dall'analisi dell'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)) che con un valore pari a 24.9, risulta migliore rispetto a quanto riportato dallo stesso indicatore relativo all'Area geografica (26.3) ed al dato Nazionale (26.3). Rispetto ai dati dello scorso anno gli indicatori analizzati mostrano soltanto piccoli discostamenti.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		