



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dei prodotti erboristici e della salute

Classe di Laurea: L-29 Scienze farmaceutiche applicate

Composizione del Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Alessandra Braca (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig. Jacopo Casanova (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Antonello Di Paolo (Docente del CdS – referente per il curriculum Informazione per la salute)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS – referente per il curriculum Scienze erboristiche)

Dott.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS – referente per il curriculum Controllo di Qualità)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto (indicare per esempio suddivisione dei compiti tra i componenti, date ed oggetto degli incontri telematici o della corrispondenza via email):

12/11/2020, analisi preliminare degli indicatori per il Monitoraggio Annuale: incontro virtuale fra il Presidente del corso di laurea ed il Responsabile dell'Unità Didattica per l'analisi preliminare degli indicatori, modello di riepilogo da compilare e stesura della bozza del monitoraggio.

20/11/2020, redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale: incontro virtuale fra tutti i componenti del Gruppo di Riesame per il completamento della stesura del monitoraggio.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Il presente Rapporto di Monitoraggio è stato redatto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS il 20/11/2020 ed è stato approvato nel Consiglio di corso di Laurea il 26/11/2020.

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2015/16, come trasformazione e accorpamento dei precedenti corsi di studio triennali in Scienze erboristiche e Informazione scientifica sul farmaco. Trattandosi quindi di un relativamente nuovo percorso di studi è possibile valutare in maniera completa i dati relativi agli ingressi e progressione delle carriere, mentre i dati degli sbocchi occupazionali dei laureati possono essere significativamente analizzati solo per l'anno 2019.

Come si può facilmente osservare dal dato degli immatricolati puri (iC00b) il numero delle matricole si attesta su livelli più elevati rispetto al dato medio dell'area geografica e nazionale ormai da 3 anni. Tuttavia non sappiamo se negli altri atenei è presente per questi corsi un numero programmato, che non è previsto per il nostro corso. In base ai dati che abbiamo a disposizione per l'anno 2019 il trend delle immatricolazioni è sostanzialmente stazionario con una coorte di circa 200-220 immatricolati puri. Visto l'elevato numero di immatricolati è evidente che gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti iC27 e iC28 registrino valori notevolmente più alti della media dell'area geografica e nazionale, anche se la docenza di riferimento è stabile negli anni (iC08) e la percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato (iC19) è assolutamente in linea rispetto a quanto registrato nell'area geografica e in quella nazionale.

In relazione all'indicatore iC03, l'indice di attrattività del corso è superiore al dato nazionale, anche se più basso rispetto a quello della stessa area geografica, da sottolineare invece che l'indicatore di attrattività di studenti esteri (iC12) è considerevolmente più alto rispetto agli altri dati di confronto.

Per gli indicatori iC10 e iC11 a causa della mancanza di percorsi formativi analoghi in altri Atenei Europei per studenti in corso si rileva una mancanza di CFU conseguiti all'estero.

In relazione agli indicatori del gruppo E, i risultati del corso di studio sono inferiori a quelli registrati sia per l'area geografica che per quelli nazionali, ad eccezione dell'indicatore iC14 che si attesta su percentuali vicine agli altri dati della stessa area geografica e nazionale. Questo dato potrebbe essere dovuto sia all'elevato numero di studenti che si immatricolano nel corso con uno o più debiti formativi nelle materie di base (soprattutto matematica, fisica e chimica) che alla non trascurabile percentuale di studenti che sono in transito durante il I anno verso altri corsi di studio ad accesso limitato; ciò determina un certo rallentamento nella progressione delle carriere del I anno, mentre a partire dal II secondo anno gli studenti permangono in maggior misura nel corso di studi. Il corso di studio sta comunque monitorando la situazione per verificare l'effettiva progressione delle carriere delle nuove matricole. Si registrano comunque, come specificato nell'indicatore iC23, il 27% circa di passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo (professioni sanitarie, CTF, Farmacia, etc.), valore più elevato rispetto alla stessa area geografica e a quella nazionale. Ad ogni modo la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è in linea con l'area geografica e con la media nazionale.

I dati relativi ai laureati del 2019 (in cui figurano un numero trascurabile di laureati nei vecchi ordinamenti) mostrano che 1/3 dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del corso, in linea con gli altri riferimenti (iC00g, iC02 e iC22), mentre è leggermente inferiore la percentuale degli studenti che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Per quanto riguarda i dati relativi al tasso occupazionale ad 1 anno dalla laurea si registrano percentuali decisamente più alte rispetto agli altri riferimenti della stessa area geografica e nazionali (iC06, iC06bis, iC06ter). Non disponiamo di dati relativi alla percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07, iC07bis, iC07ter) a causa della giovane età del corso di studi.

Infine, per quanto riguarda la soddisfazione dei laureati nei confronti del corso di studi entrambi i parametri iC18 e iC25 presentano percentuali più elevate rispetto agli altri riferimenti.

Per concludere possiamo affermare che malgrado l'elevato numero di abbandoni e un certo rallentamento generale nella progressione delle carriere degli studenti al I anno, i laureati esprimono

una valutazione ampiamente positiva sul corso di studio e registrano un tasso di occupazione significativo.

RIEPILOGO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Nota Bene:

punto di forza: indicatore con valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

punto di debolezza: indicatore con valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		X
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		X
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		