



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Farmacia

Classe di Laurea: Farmacia e farmacia industriale (LM-13)

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Calderone (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra Benedetta Tonini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Valentina Citi (Docente del CdS)

Dott.ssa Angela Fabiano (Docente del CdS)

Prof. Diego La Mendola (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvia Tampucci (Docente del CdS)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **24/11/2019**, analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

La valutazione dei dati della scheda del Corso di Studio relativa al quinquennio 2015-19 contempla dati che si riferiscono a due differenti ordinamenti del CdLM. Infatti i dati relativi al conseguimento del titolo sono riferiti all'ordinamento in vigore prima dell'a.a. 2017/18; al contrario, i dati relativi all'immatricolazione al CdS e quelli relativi ad aspetti quali in conseguimento CFU nei primi anni di studio, o quelli relativi all'abbandono al II anno o ad N+1 anni di corso sono riferibili al nuovissimo ordinamento, in corso dall'a.a. 2017-18. Questa differenza rende certamente poco omogenea la lettura dei dati e solo tra due/tre anni sarà possibile ottenere una valutazione pienamente coerente e riferibile ad un percorso formativo omogeneo.

L'osservazione dei dati ha comunque consentito di rilevare che il CdS in Farmacia, per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), nell'anno 2018 ha avuto **68** iscritti. Questo valore è sostanzialmente in linea con quanto osservato negli anni precedenti e indica una sostanziale stabilità nella sede. Il numero sembra essere tuttavia inferiore rispetto al dato medio registrato a livello della stessa area geografica e a livello nazionale.

Analizzando i dati relativi alla provenienza geografica degli studenti, si osserva che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) può forse rappresentare una criticità: in linea con quanto già osservato in precedenza, la percentuale di studenti provenienti da altre regioni sembra infatti mostrare un andamento decrescente negli ultimi anni, passando dal **33.8%** del 2015 al **15.3%** del 2019. Questo valore è sensibilmente inferiore alla media nazionale che per il 2019 è del **28.6%**. I dati a disposizione non sono sufficientemente esaustivi per consentire di individuare i motivi. Da una parte tale situazione potrebbe essere attribuita a criticità, come ad esempio una ridotta "capacità di richiamo" del CdLM oppure una maggiore omogeneità del CdS con gli altri corsi di Laurea in Farmacia a livello nazionale che rende meno motivato uno spostamento verso sedi lontane dal luogo di residenza. D'altra parte, non è però da escludere che situazioni esterne e indipendenti dal CdS possano giocare un ruolo: il CdLM è infatti a numero programmato e si accede con un test di selezione basato sulle conoscenze in numerose materie di base, pertanto il dato potrebbe essere attribuibile ad una maggiore "competitività" delle scuole superiori di provenienza e quindi una migliore preparazione di base degli studenti.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), in linea con quanto osservato nei precedenti monitoraggi il valore sembra essersi assestato a oltre il 40% (in particolare **42,6%**, nel 2018), con risultati superiori rispetto all'area geografica e perfettamente in linea con la media nazionale. Tale risultato sembra confermare l'efficacia delle misure correttive che sono state sistematicamente adottate negli anni passati, ed è certamente da annoverare come punto di forza del CdLM.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), presenta invece alcune criticità: negli ultimi anni si registra una costante diminuzione che nel 2019 si assesta al **25,4%**. Ad ogni modo, è da sottolineare che il CdS in Farmacia prevede lo svolgimento di un impegnativo tirocinio presso farmacie territoriali, e in alcuni casi anche farmacie ospedaliere, che può essere iniziato solo dopo il superamento di esami professionalizzanti del IV anno e che molti studenti decidono inoltre di completare il percorso di studi con una tesi di tipo

sperimentale. Questi aspetti, che necessariamente impongono la necessità di rapportarsi ad esigenze organizzative e strutturali esterne al CdS, possono certamente influenzare i tempi di conseguimento del titolo. E' infatti da osservare che tale percentuale, sebbene leggermente inferiore al dato nazionale, è del tutto in linea con i dati dell'area geografica. E' comunque da sottolineare che un'ulteriore apprezzabile percentuale di studenti (**43%** per l'anno 2019) consegue comunque la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17), e che pertanto circa il 70% degli studenti completa il percorso di studio entro sei anni, dato che comunque sembra essere apprezzabile.

Punto di forza del CdS continua ad essere il dato relativo all'occupazione: la percentuale di laureati che a tre anni dal conseguimento del titolo ha un'occupazione è infatti dell'**84.4%** (iC07), dato leggermente in calo rispetto agli anni precedenti, ma comunque in linea rispetto all'area geografica e alla media nazionale.

Punto di criticità, seppur con qualche miglioramento rispetto agli anni precedenti in cui si sfiorava appena l'**1%0**, continua ad essere l'internazionalizzazione: infatti la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli altri studenti entro la durata normale del corso, nonostante il trend sia in lieve aumento (nel 2018 è del **3%0**), rimane decisamente inferiore sia rispetto all'area geografica sia alla media nazionale. In linea con il dato dell'area geografica e decisamente superiore rispetto al valore registrato a livello nazionale è invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che ha conseguito il precedente titolo all'estero (**41.7%0** nel 2019) (iC12).

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica (iC14), la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio sembra mostrare un trend di diminuzione e nel 2019 è stata del **55.1%**, valore inferiore rispetto a quello dell'area geografica e a quello nazionale. Tuttavia, è da osservare che la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24) è stabilmente assestata intorno al **30%** nell'ultimo quinquennio e decisamente inferiore rispetto alla media dell'area geografica e alla media nazionale, che invece sono intorno al **44%**. Tale dato sembra testimoniare un buon livello di soddisfazione degli studenti del CdS e rappresenta quindi un punto di forza, confermato dall'indicatore iC25, che mostra che la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS è del **91%**, in linea con il dato dell'area geografica e con il dato nazionale.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		X

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		x
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		