



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Scienze dei prodotti erboristici e della salute

Classe di Laurea: L-29 Scienze farmaceutiche applicate

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Alessandra Braca (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.na Giorgia Perelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Antonello Di Paolo (Docente del CdS – referente per il curriculum Informazione per la salute)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS – referente per il curriculum Scienze erboristiche)

Dott.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS – referente per il curriculum Controllo di Qualità)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **05/11/2019**, analisi preliminare degli indicatori per il Monitoraggio Annuale
- **19/11/2019**, redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il presente Rapporto di Monitoraggio è stato redatto dal Gruppo di Assicurazione della Qualità del CdS il 19/11/2019 ed è stato approvato nel Consiglio di corso di laurea il 22/11/2019.

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2015/16, come trasformazione e accorpamento dei precedenti corsi di studio triennali in Scienze erboristiche e Informazione scientifica sul farmaco. Trattandosi quindi di un nuovo percorso di studi è possibile valutare i dati relativi agli anni 2015, 2016, 2017 e, dove disponibili, 2018.

Come si può facilmente osservare dal dato degli immatricolati puri (iC00b) il numero delle matricole è più elevato rispetto al dato medio dell'area geografica e nazionale. Tuttavia non sappiamo se negli altri atenei è presente per questi corsi un numero programmato, che non è previsto per il nostro corso. In base ai dati che abbiamo a disposizione per l'anno 2018 il trend delle immatricolazioni è sostanzialmente stazionario con una coorte di circa 200-220 immatricolati puri.

Visto l'elevato numero di immatricolati è evidente che gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti iC27 e iC28 registrino valori notevolmente più alti della media dell'area geografica e nazionale, anche se la docenza di riferimento è stabile negli anni (iC08) e la percentuale di docenti assunti a tempo indeterminato è decisamente più alta rispetto a quanto registrato nell'area geografica e in quella nazionale (iC19).

In relazione all'indicatore iC03, l'indice di attrattività del corso è superiore al dato nazionale, anche se più basso rispetto a quello della stessa area geografica, da sottolineare invece che l'indicatore di attrattività di studenti esteri (iC12) è considerevolmente più alto rispetto agli altri dati di confronto.

Per gli indicatori iC10 e iC11 a causa della mancanza di percorsi formativi analoghi in altri Atenei Europei per studenti in corso si rileva una mancanza di CFU conseguiti all'estero, anche se dobbiamo precisare che si sono registrate esperienze formative all'estero per alcuni studenti fuori corso (per tirocinio e/o tesi).

In relazione agli indicatori del gruppo E, i risultati del nostro corso di studio sono inferiori a quelli registrati sia per l'area geografica che per quelli nazionali. Questo dato potrebbe essere dovuto sia all'elevato numero di studenti che si immatricolano nel corso con uno o più debiti formativi nelle materie di base (soprattutto matematica, fisica e chimica) che alla non trascurabile percentuale di studenti che sono in transito verso altri corsi di studio ad accesso limitato; ciò potrebbe determinare un certo rallentamento nella progressione delle carriere del I anno. Il corso di studio sta comunque monitorando la situazione per verificare l'effettiva progressione delle carriere delle nuove matricole. Si registrano comunque circa il 27% di abbandoni e, come specificato nell'indicatore iC23, anche il 27% circa di passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo (professioni sanitarie, CTF, Farmacia, etc.). Ad ogni modo la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) è in linea con l'area geografica e con la media nazionale.

I dati relativi ai laureati e al tasso di occupazione (iC00g, iC00h, iC06, iC06bis, iC06ter, iC011, iC17, iC18, iC25) non possono ancora essere presi in considerazione in quanto nelle statistiche fornite figurano ancora un numero non trascurabile di laureati nel vecchio ordinamento in Scienze/Tecniche Erboristiche. Si precisa tuttavia che l'indicatore iC02 per l'anno 2018 registra una percentuale di laureati in corso superiore al dato nazionale e leggermente inferiore a quello dell'area geografica di riferimento.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni	X	
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**		
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		