



Denominazione del Corso di Studio: Scienze dei prodotti erboristici e della salute

Classe: L-29

Sede: Pisa

Primo anno accademico di attivazione: 2015/2016

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Alessandra Braca (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig. Danilo Fucci (Rappresentante degli studenti)

Sig.na Giorgia Perelli (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof.ssa Maria Cristina Breschi (Docente del CdS)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS)

Dott.ssa Laura Pistelli (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **25/07/2018**, analisi preliminare degli indicatori per il Monitoraggio Annuale
- **10/10/2018**, redazione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale

Sintesi dell'esito della discussione del Consiglio del Corso di Studio

La presente Scheda di Monitoraggio Annuale è stata presentata in Consiglio di Corso di Studio in data 12/10/2018. La Presidente Prof.ssa Braca ha illustrato ai membri del consiglio la Scheda di Monitoraggio Annuale 2018 e ne ha chiesto l'approvazione. Il Consiglio ha approvato all'unanimità (delibera n.47 del 12 ottobre 2018).

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute è stato attivato per la prima volta nell'a.a. 2015/16, come trasformazione e accorpamento dei precedenti corsi di studio triennali in Scienze erboristiche e Informazione scientifica sul farmaco. Trattandosi quindi di un nuovo percorso di studi è possibile valutare soltanto i dati relativi agli anni 2015 e 2016 e nel dettaglio quelli relativi agli iscritti al I e II anno. I dati del 2017 sono da considerarsi infatti incompleti visto che estratti al 30/06/2018.

Come si può facilmente osservare dal dato degli immatricolati puri (iC00b) il numero delle matricole è più elevato rispetto al dato medio dell'area geografica e nazionale. Tuttavia non sappiamo se negli altri atenei è presente per questi corsi un numero programmato, che non è previsto per il nostro corso. In base ai dati che abbiamo a disposizione per l'anno 2017 il trend delle immatricolazioni è stato in ulteriore aumento e ciò ha comportato anche problemi di carattere logistico e organizzativo che il corso di laurea è riuscito comunque fino ad oggi a fronteggiare. Tuttavia per l'anno 2018 i primi dati sugli immatricolati sembrano assestarsi su valori più contenuti.

Visto l'elevato numero di immatricolati è evidente che gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti iC27 e iC28 registrino valori notevolmente più alti della media dell'area geografica e nazionale.

In relazione alla percentuale di studenti provenienti dalle altre regioni (indicatore iC03), l'indice di attrattività del corso è abbastanza in linea con il dato nazionale, anche se più basso rispetto a quello della stessa area geografica. Stessa considerazione si può evidenziare per l'indicatore di attrattività di studenti esteri (iC12).

In relazione agli indicatori del gruppo E i risultati del nostro corso di studio sono tutto sommato in linea con quelli dell'area geografica ma inferiori a quelli registrati in ambito nazionale. Questo dato potrebbe essere dovuto sia all'elevato numero di studenti che entrano nel nostro corso con uno o più debiti formativi nelle materie di base (soprattutto matematica, fisica e chimica) che alla non trascurabile percentuale di studenti che sono in transito verso altri corsi di studio; ciò potrebbe determinare un certo rallentamento nella progressione delle carriere del I anno. Il corso di studio sta comunque monitorando la situazione per verificare l'effettiva progressione delle carriere delle nuove matricole. Si registrano comunque circa il 22% di abbandoni (iC21) e, come specificato nell'indicatore iC23, il 22% circa di passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo (professioni sanitarie, CTF, Farmacia, etc.).

Infine al 31 maggio 2018 il corso di laurea non aveva ancora prodotto laureati; il primo laureato ha conseguito il titolo nella sessione di luglio 2018 ed altri 4 hanno conseguito il titolo nella recente sessione di ottobre 2018, pertanto non si dispone ancora di indicatori sulla soddisfazione ed occupabilità.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicazione: inserire una crocetta per segnalare gli indicatori utilizzati nel commento e il loro utilizzo)

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
Avvii di carriera al primo anno			
Immatricolati puri		X	
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD			
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto			
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA	iC01		
	iC02		
	iC03	X	
	iC04		
	iC05		
	iC06		
	iC06BIS		
	iC07		
	iC07BIS		
	iC08		
	iC09		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC10		
	iC11		
	iC12	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA	iC13		X
	iC14		X
	iC15		X
	iC15BIS		X
	iC16		X
	iC16BIS		X
	iC17		

Indicatori utilizzati	Punto di forza	Criticità giustificata	Criticità individuata
iC18			
iC19			
iC20			
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE	iC21	X	
	iC22		
	iC23		
	iC24		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ	iC25		
	iC26		
	iC26BIS		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE	iC27	X	
	iC28	X	
	iC29		