

## Monitoraggio 2017

Il corso di laurea in Scienze dei prodotti erboristici e della salute viene attivato per la prima volta nell'a.a. 2015/16, come trasformazione e accorpamento dei precedenti corsi di studio triennali in Scienze erboristiche e Informazione scientifica sul farmaco. Trattandosi quindi di un nuovo percorso di studi è possibile valutare soltanto i dati relativi all'anno 2015 e nel dettaglio quelli relativi agli iscritti al I anno.

Come si può facilmente osservare dal dato degli immatricolati puri il numero delle matricole è più elevato rispetto al dato medio dell'area geografica e nazionale. Tuttavia non sappiamo se negli altri atenei è presente per questi corsi un numero programmato, che non è previsto per il nostro corso. In base ai dati che abbiamo a disposizione per gli anni 2016 e 2017 il trend delle immatricolazioni è in ulteriore aumento e ciò ha comportato anche problemi di carattere logistico e organizzativo che il corso di laurea è riuscito comunque fino ad oggi a fronteggiare.

Visto l'elevato numero di immatricolati è evidente che gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti IC 27 e IC28 registrino valori notevolmente più alti della media dell'area geografica e nazionale.

In relazione all'indicatore IC03, l'indice di attrattività del corso è abbastanza in linea con il dato nazionale, anche se più basso rispetto a quello della stessa area geografica. L'indicatore di attrattività di studenti esteri (IC12) è invece superiore al dato regionale e nazionale.

In relazione agli indicatori del gruppo E i risultati del nostro corso di studio sono tutto sommato in linea con quelli dell'area geografica ma inferiori a quelli registrati in ambito nazionale. Questo dato potrebbe essere dovuto sia all'elevato numero di studenti che entrano nel nostro corso con uno o più debiti formativi nelle materie di base (soprattutto matematica, fisica e chimica) che alla non trascurabile percentuale di studenti che sono in transito verso altri corsi di studio; ciò potrebbe determinare un certo rallentamento nella progressione delle carriere del I anno. Il corso di studio sta comunque monitorando la situazione per verificare l'effettiva progressione delle carriere delle nuove matricole. Si registrano comunque circa il 20% di abbandoni e, come specificato nell'indicatore IC23, il 23% di passaggi verso altri corsi di studio dell'Ateneo (professioni sanitarie, CTF, Farmacia, etc.).

I risultati della valutazione della qualità dell'attività didattica da parte degli studenti nel primo anno di corso sono sostanzialmente positivi. In particolare gli studenti hanno rilevato un'elevata coerenza tra svolgimento del corso e programmi ufficiali, una buona chiarezza ed efficacia dei docenti nella presentazione degli argomenti, un giudizio molto positivo sulla puntualità e presenza dei docenti alle lezioni e agli orari di ricevimento e sulla chiarezza delle informazioni sulle modalità di verifica (prove intermedie ed esame finale), una valutazione complessivamente soddisfacente per l'utilità del materiale didattico. Gli studenti infine esprimono un deciso interesse per gli argomenti trattati nei corsi di insegnamento e il rapporto tra carico di studio e crediti assegnati ai singoli insegnamenti risulta essere comunque sufficiente. Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti risultano tuttavia poco più che sufficienti. Per quanto riguarda le valutazioni dei singoli insegnamenti, si precisa che il 70% dei corsi ha ottenuto una valutazione superiore a 3 (su 4 totali), mentre il rimanente 30% degli insegnamenti ha ottenuto un punteggio medio di 2.8. In relazione ai servizi riservati agli studenti, essi esprimono un giudizio complessivamente buono sulla qualità organizzativa del corso di studio. Le maggiori criticità manifestate si limitano alla disponibilità di aule e aule studio confortevoli e all'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami intermedi/finali). Punteggi maggiori di 3.0 si segnalano invece per l'attività della Segreteria Didattica e per la completezza delle informazioni pubblicate sul sito web.