

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Chimica e tecnologia farmaceutiche
Città	PISA
Codizione	0500107301400007
Ateneo	Università di PISA
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	No

	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	14	14	14	14
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	60	60	60	60

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	<b>57</b>	67,0	115,9	121,6
		2014	<b>58</b>	58,0	107,5	115,5
		2015	<b>61</b>	71,0	115,7	122,2
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2013	<b>74</b>	71,0	94,0	100,4
		2014	<b>78</b>	70,0	90,0	97,5

	LMCU)	2015	<b>85</b>	74,0	100,8	104,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	<b>370</b>	412,0	510,1	525,8
		2014	<b>404</b>	470,0	554,9	564,7
		2015	<b>443</b>	486,0	591,7	599,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	<b>358</b>	388,0	492,9	487,7
		2014	<b>351</b>	386,0	480,8	475,6
		2015	<b>352</b>	383,0	460,4	459,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	<b>305</b>	282,0	379,2	386,6
		2014	<b>297</b>	273,0	370,9	379,6
		2015	<b>298</b>	273,0	363,8	371,7

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	185	358	<b>51,7%</b>	176,0	388,0	45,4%	174,7	492,9	35,5%	190,5	487,7	39,1%
		2014	199	351	<b>56,7%</b>	174,0	386,0	45,1%	181,1	480,8	37,7%	200,3	475,6	42,1%
		2015	153	352	<b>43,5%</b>	129,0	383,0	33,7%	177,9	460,4	38,6%	191,4	459,2	41,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	11	<b>100,0%</b>	11,0	13,0	84,6%	10,3	11,3	91,1%	19,3	24,9	77,4%
		2015	21	30	<b>70,0%</b>	23,0	36,0	63,9%	22,2	31,8	69,8%	25,6	40,7	62,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2013	15	57	<b>26,3%</b>	19,0	67,0	28,4%	51,0	115,9	44,0%	32,1	121,6	26,4%
		2014	18	58	<b>31,0%</b>	23,0	58,0	39,7%	48,5	107,5	45,1%	31,8	115,5	27,5%
		2015	15	61	<b>24,6%</b>	24,0	71,0	33,8%	53,0	115,7	45,8%	35,2	122,2	28,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	358	32	<b>11,2</b>	388,0	27,0	14,4	492,9	30,7	16,0	487,7	32,3	15,1
		2014	351	28	<b>12,5</b>	386,0	30,0	12,9	480,8	31,4	15,3	475,6	33,1	14,4
		2015	352	32	<b>11,0</b>	383,0	35,0	10,9	460,4	31,7	14,5	459,2	33,7	13,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												

	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2013	14	14	<b>100,0%</b>	8,5	8,5	100,0%	10,6	10,8	98,5%	12,0	12,1	99,3%
		2014	11	11	<b>100,0%</b>	10,0	10,0	100,0%	15,5	15,7	98,9%	16,9	17,0	99,3%
		2015	15	15	<b>96,7%</b>	15,0	15,0	100,0%	19,8	20,0	99,0%	21,1	21,3	98,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	Non Disponibile											
		2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul	2013	0	14.118	<b>0,0%</b>	18,0	14.200,5	1,3%	58,2	15.332,0	3,8%	61,9	15.878,1	3,9%
	2014	0	14.067	<b>0,0%</b>	0,0	14.202,0	0,0%	48,4	15.857,1	3,1%	76,2	16.215,3	4,7%

iC10	totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	12.455	<b>0,0%</b>	0,0	11.713,0	0,0%	41,0	15.151,7	2,7%	96,4	15.632,3	6,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	0,0	11,0	0,0%	0,1	10,3	8,1%	0,5	19,3	28,4%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	0,0	23,0	0,0%	1,1	22,2	48,0%	1,6	25,6	61,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2013	3	57	<b>52,6%</b>	6,0	67,0	89,6%	6,1	115,9	52,3%	2,9	121,6	24,1%
		2014	1	58	<b>17,2%</b>	2,0	58,0	34,5%	5,3	107,5	49,6%	3,1	115,5	26,8%
		2015	0	61	<b>0,0%</b>	0,0	71,0	0,0%	4,9	115,7	42,1%	2,8	122,2	22,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	29,7	60,0	<b>49,5%</b>	31,6	60,0	52,7%	28,2	58,5	48,3%	30,0	59,4	50,4%
		2014	34,9	60,0	<b>58,2%</b>	30,6	60,0	51,0%	29,8	58,5	51,0%	32,4	59,2	54,6%
		2015	37,3	60,0	<b>62,2%</b>	33,0	60,0	55,1%	29,8	58,5	51,1%	32,8	59,2	55,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	52	74	<b>70,3%</b>	51,0	71,0	71,8%	65,1	94,0	69,3%	68,0	100,4	67,7%
		2014	63	78	<b>80,8%</b>	47,0	70,0	67,1%	67,7	90,0	75,3%	72,5	97,5	74,3%
		2015	70	85	<b>82,4%</b>	59,0	74,0	79,7%	70,1	100,8	69,5%	74,6	104,6	71,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2013	43	74	<b>58,1%</b>	42,0	71,0	59,2%	54,6	94,0	58,1%	57,5	100,4	57,3%
		2014	57	78	<b>73,1%</b>	40,0	70,0	57,1%	55,4	90,0	61,6%	61,0	97,5	62,6%
		2015	65	85	<b>76,5%</b>	51,0	74,0	68,9%	59,6	100,8	59,1%	65,2	104,6	62,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2013	43	74	<b>58,1%</b>	42,0	71,0	59,2%	54,8	94,0	58,3%	57,6	100,4	57,4%
		2014	57	78	<b>73,1%</b>	40,0	70,0	57,1%	55,4	90,0	61,6%	61,1	97,5	62,7%
		2015	65	85	<b>76,5%</b>	51,0	74,0	68,9%	59,6	100,8	59,1%	65,2	104,6	62,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	25	74	<b>33,8%</b>	28,0	71,0	39,4%	27,9	94,0	29,7%	32,8	100,4	32,7%
		2014	34	78	<b>43,6%</b>	24,0	70,0	34,3%	26,7	90,0	29,6%	35,8	97,5	36,7%
		2015	42	85	<b>49,4%</b>	27,0	74,0	36,5%	30,3	100,8	30,0%	39,0	104,6	37,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio**	2013	25	74	<b>33,8%</b>	28,0	71,0	39,4%	28,5	94,0	30,3%	33,3	100,4	33,1%
		2014	34	78	<b>43,6%</b>	24,0	70,0	34,3%	26,7	90,0	29,6%	36,4	97,5	37,3%

iC16BIS	corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	42	85	<b>49,4%</b>	27,0	74,0	36,5%	30,3	100,8	30,0%	39,6	104,6	37,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	35	80	<b>43,8%</b>	28,0	74,0	37,8%	27,2	123,8	22,0%	41,9	158,2	26,5%
		2015	37	78	<b>47,4%</b>	23,0	68,0	33,8%	34,7	138,1	25,2%	40,6	145,3	27,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	2.250	2.348	<b>95,8%</b>	1.796,0	1.943,0	92,4%	2.127,4	2.454,5	86,7%	2.227,0	2.492,0	89,4%
		2014	1.909	2.029	<b>94,1%</b>	2.005,0	2.187,0	91,7%	2.100,8	2.434,3	86,3%	2.279,3	2.588,7	88,1%
		2015	2.355	2.454	<b>96,0%</b>	2.129,0	2.376,0	89,6%	2.159,1	2.524,9	85,5%	2.312,5	2.632,6	87,8%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	71	74	<b>95,9%</b>	70,0	71,0	98,6%	87,5	94,0	93,0%	94,7	100,4	94,3%
		2014	77	78	<b>98,7%</b>	69,0	70,0	98,6%	85,0	90,0	94,4%	92,0	97,5	94,3%
		2015	84	85	<b>98,8%</b>	73,0	74,0	98,6%	89,8	100,8	89,1%	97,7	104,6	93,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	23	80	<b>28,8%</b>	18,0	74,0	24,3%	12,9	123,8	10,4%	26,1	158,2	16,5%
		2014	17	78	<b>21,8%</b>	22,0	68,0	32,4%	19,4	138,1	14,1%	24,8	145,3	17,1%
		2015	14	79	<b>17,7%</b>	12,0	75,0	16,0%	19,3	156,5	12,4%	22,6	122,5	18,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	16	74	<b>21,6%</b>	15,0	71,0	21,1%	14,6	94,0	15,5%	17,1	100,4	17,0%
		2014	7	78	<b>9,0%</b>	17,0	70,0	24,3%	11,0	90,0	12,2%	12,7	97,5	13,0%
		2015	11	85	<b>12,9%</b>	11,0	74,0	14,9%	10,8	100,8	10,7%	13,4	104,6	12,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	23	80	<b>28,8%</b>	17,0	74,0	23,0%	63,2	123,8	51,0%	78,0	158,2	49,3%
		2015	17	78	<b>21,8%</b>	24,0	68,0	35,3%	64,9	138,1	47,0%	67,4	145,3	46,4%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
Percentuale di laureandi														

iC25	complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	370	19,6	<b>18,9</b>	412,0	16,2	25,4	510,1	20,5	24,9	525,8	20,8	25,3
	2014	404	16,9	<b>23,9</b>	470,0	18,2	25,8	554,9	20,3	27,4	564,7	21,6	26,2
	2015	443	20,5	<b>21,7</b>	486,0	19,8	24,5	591,7	21,0	28,1	599,3	21,9	27,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	91	2,8	<b>32,8</b>	92,0	3,1	29,4	113,9	4,0	28,1	122,5	4,3	28,7
	2014	90	2,7	<b>32,8</b>	93,0	3,2	28,8	105,4	4,0	26,2	116,4	4,2	27,6
	2015	95	6,8	<b>13,9</b>	93,0	5,5	17,0	114,6	4,4	25,9	120,2	4,4	27,6

PDF generato il 01/10/2018  
 Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

## Breve commento

Si rappresenta che il presente rapporto di monitoraggio è stato redatto dal gruppo di riesame in data 12 dicembre 2017 e quindi approvato dal Consiglio di Corso di Laurea del 19 dicembre 2017, odg n. 5, deliberazione n. 34.

### Percorso, uscita e regolarità carriere degli studenti

Il percorso e la progressione di carriera degli studenti nei relativi indicatori è rappresentato, in generale, da valori più elevati per il Corso di Studio rispetto al dato geografico e nazionale. In particolare, relativamente all'anno 2015,

a) l'indicatore IC13 evidenzia che gli studenti al I anno conseguono mediamente il 62,2% dei CFU da acquisire rispetto al 51,1 % relativo all'Area geografica ed al 55,4% relativo al dato Nazionale;

b) l'indicatore IC15 evidenzia che gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno, sono pari al 76,5% rispetto al 59,1% relativo all'Area geografica ed al 62,4 % relativo al dato Nazionale. Tali dati sono anche in accordo con quello relativo agli studenti iscritti che per anno abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare (indicatore IC01).

L'uscita dal corso di studio nei relativi indicatori è rappresentata, sempre con riferimento all'anno 2015, per l'indicatore IC22, da un valore che risulta essere in linea con quello nazionale e superiore rispetto a quello dell'area geografica, per l'indicatore IC02 da un valore che risulta essere comparabile con quello dell'area geografica e con quello nazionale, e per l'indicatore IC17 da un valore che risulta essere significativamente superiore rispetto a quello dell'area geografica ed a quello nazionale.

In merito al percorso degli studenti ed alla loro uscita dal corso di studio, si rappresenta che negli anni il corso di studio ha posto particolare attenzione per la progressione della carriera degli studenti e ciò ha portato a riallocare gli insegnamenti nei diversi anni. Il CdS ha provveduto ad una revisione del piano di studi al fine di ridurre il carico didattico nei primi anni di corso, anche in relazione a specifici settori scientifico-disciplinari. In particolare, si è provveduto alla riallocazione di alcuni corsi di insegnamento in modo da ridurre il carico didattico del II, III e IV anno del Corso e migliorare la distribuzione dei crediti formativi nell'ambito di specifici settori scientifico-disciplinari (vedi verbale Consiglio CdS 30/01/2014, Odg N°5). Inoltre, sulla base di quanto previsto nell'ultimo rapporto di riesame annuale redatto, la commissione didattica paritetica allargata ai docenti responsabili degli insegnamenti erogati dal corso di studio, ha proceduto nell'anno 2015/16 ad un Focus sugli anni di corso e sulle attività didattiche erogate ed a una comparazione sistematica dei programmi degli insegnamenti. Da tale analisi sono quindi scaturite proposte che hanno condotto a modifiche del piano di studi proprio nell'ottica di individuare misure per facilitare sempre di più la progressione di carriera degli studenti.

Inoltre, il CdS ha provveduto negli anni a promuovere e favorire il sistema di tutoraggio mediante una sistematica organizzazione del servizio stesso.

Sulla base dei risultati evidenziati dai suddetti indicatori, si prevede di proseguire nel monitoraggio delle carriere degli studenti al fine poter favorire sempre più la progressione di carriera degli studenti stessi.

La regolarità delle carriere degli studenti in merito alla permanenza nello stesso corso di studio è rappresentata, in generale, da valori più elevati per il Corso di Studio o in linea rispetto al dato geografico e nazionale. In particolare, relativamente all'anno 2015, a) l'indicatore IC14 evidenzia che la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è pari al 82,4% rispetto al 69,5 % relativo all'Area geografica ed al 71,4% relativo al dato Nazionale, b) l'indicatore IC24 evidenzia che la percentuale di abbandoni del Corso di studio dopo N+1 anni è pari al 21,8% rispetto al 47,0 % relativo all'Area geografica ed al 46,4% relativo al dato Nazionale.

Sulla base dei suddetti indicatori, seppur evidenziando una non significativa dispersione degli iscritti, il Corso di studi prevede comunque di proseguire nel monitoraggio di tale aspetto.

#### Internazionalizzazione

Gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione del Corso di Studio non rappresentano valori percentuali corrispondenti a CFU acquisiti dagli studenti all'estero. Al fine di comprendere come mai i CFU acquisiti all'estero da studenti di CTF non siano stati registrati, a seguito di una verifica interna è emerso che in alcuni casi i CFU sono stati effettivamente acquisiti oltre la durata normale del corso (fuori-corso) e pertanto non figurano fra quelli conteggiati ai punti IC10 ed IC11 del monitoraggio; in altri casi, per un disguido meramente amministrativo (ad oggi risolto), i CFU non risultano proprio registrati come conseguiti all'estero. Si rappresenta che il Corso di Studio in questi ultimi anni, al fine di incentivare l'Internazionalizzazione, ha nominato un proprio referente che affiancherà il referente del Dipartimento, con lo scopo di promuovere la mobilità studenti outgoing/incoming e di seguire il riconoscimento ECTS/CFU (vedi verbale Consiglio CdS 17/11/2016, Odg N°7). In particolare, saranno intraprese iniziative da parte del Corso di studio e del suo referente per promuovere e favorire periodi all'estero sia per frequentare insegnamenti propri del corso di laurea che per lo svolgimento di tesi all'estero.