



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Farmacia

Classe di Laurea: Farmacia e farmacia industriale (LM-13)

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Vincenzo Calderone (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Sig.ra Benedetta Tonini (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Dott.ssa Valentina Citi (Docente del CdS)

Dott.ssa Angela Fabiano (Docente del CdS)

Prof. Diego La Mendola (Docente del CdS)

Prof.ssa Simona Rapposelli (Docente del CdS)

Dott.ssa Silvia Tampucci (Docente del CdS)

Prof.ssa Sabrina Taliani (Docente del CdS)

Dott. Sandro Bernacchi (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **19/11/2019**, analisi dei dati e predisposizione della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

La valutazione dei dati della scheda del Corso di Studio relativa al quinquennio 2014-18 ha consentito di rilevare che il CdS in Farmacia, per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), nell'anno 2018 ha avuto **69** iscritti. Questo valore è sostanzialmente in linea con quanto osservato negli anni passati e indica una sostanziale stabilità. Analizzando i dati relativi alla provenienza geografica degli studenti, si osserva che la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni (iC03) può forse rappresentare una criticità: la percentuale di studenti provenienti da altre regioni sembra infatti mostrare un andamento decrescente negli ultimi anni, passando dal **39.7%** del 2014 al **23.1%** del 2018. E' tuttavia da notare che questi valori si avvicinano molto al valore della media nazionale che per il 2018 è del **28.9%**. I dati a disposizione non sono sufficientemente esaustivi per consentire di ipotizzare i motivi, in quanto accanto a cause legate ad un'eventuale diminuita "capacità di richiamo" del CdLM, possono anche avere un ruolo motivi legati a situazioni economiche, a "competitività" delle scuole di provenienza (al CdLM a numero programmato si accede con una selezione), oppure alla maggiore omogeneità dei corsi di Laurea in Farmacia a livello nazionale che rende meno motivato uno spostamento verso altri Atenei.

Per quanto riguarda la percentuale studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU (iC01), dopo un lieve calo negli anni 2015 e 2016, il valore si è riassetato al **41,9%**, valore superiore alla area geografica e in linea con la media nazionale. Tale risultato, che probabilmente può essere attribuito all'efficacia dei correttivi che sono stati attuati, è certamente da annoverare come punto di forza.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), presenta invece alcune criticità: negli ultimi anni si registra un calo che nel 2018 si assesta al **29,8%**. E' però da osservare che tale percentuale è assolutamente in linea sia con i dati dell'area geografica sia con i dati nazionali. Ad ogni modo, è da osservare che un'ulteriore apprezzabile percentuale di studenti (intorno al **30%**) consegue la laurea entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17).

Punto di eccellenza del CdS continuano ad essere i dati relativi all'occupazione: la percentuale di laureati che a tre anni dal conseguimento del titolo ha un'occupazione è infatti del **90.9%** (iC07), dato leggermente superiore rispetto sia all'area geografica e sia alla media nazionale.

Punto di criticità però, seppur con qualche miglioramento rispetto agli anni precedenti in cui si sfiorava appena l'**1%o**, continua ad essere l'internazionalizzazione: infatti la percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10) dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli altri studenti entro la durata normale del corso, nonostante il trend sia in lieve aumento (nel 2017 è del **4.5%o**), rimane inferiore sia rispetto all'area geografica sia alla media nazionale. In linea con la media nazionale è invece la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo all'estero (**30.8%o**) (iC12).

Per quanto riguarda gli indicatori per la valutazione della didattica, (iC14) la percentuale studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio è del **70%**, valore stabile e in linea con area geografica e nazionale che testimonia la soddisfazione degli studenti per il CdS. Coerentemente, altro punto di forza è rappresentato dalla percentuale di abbandoni dopo N+1 anni di corso (iC24), valore stabile intorno al **30%**, e decisamente inferiore rispetto alla media nazionale che invece è del **44.6%**.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		X
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		X
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		