



Università di Pisa  
Presidio della Qualità

**Questionario studenti**  
**Organizzazione/servizi e Tirocini**  
**a.a. 2018/19**

(periodo di osservazione maggio - agosto 2019)

Dipartimento di:

**FARMACIA**

Corso di Studio in: PES-L

**SCIENZE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DELLA SALUTE**

*Elaborazione tecnica DPVCI*



# UNUPI - Presidio della qualità di Ateneo

## Report di base su sezione "organizzazione/servizi"

### a.a. 2018/19 2° sem.

Dipartimento :	61	FARMACIA
Corso di Studio:	PES-L	SCIENZE DEI PRODOTTI ERBORISTICI E DELLA SALUTE

#### INFORMAZIONI SULLE SPECIFICHE DI ELABORAZIONE DEI RISULTATI:

a) periodo di osservazione: da maggio ad agosto 2019;

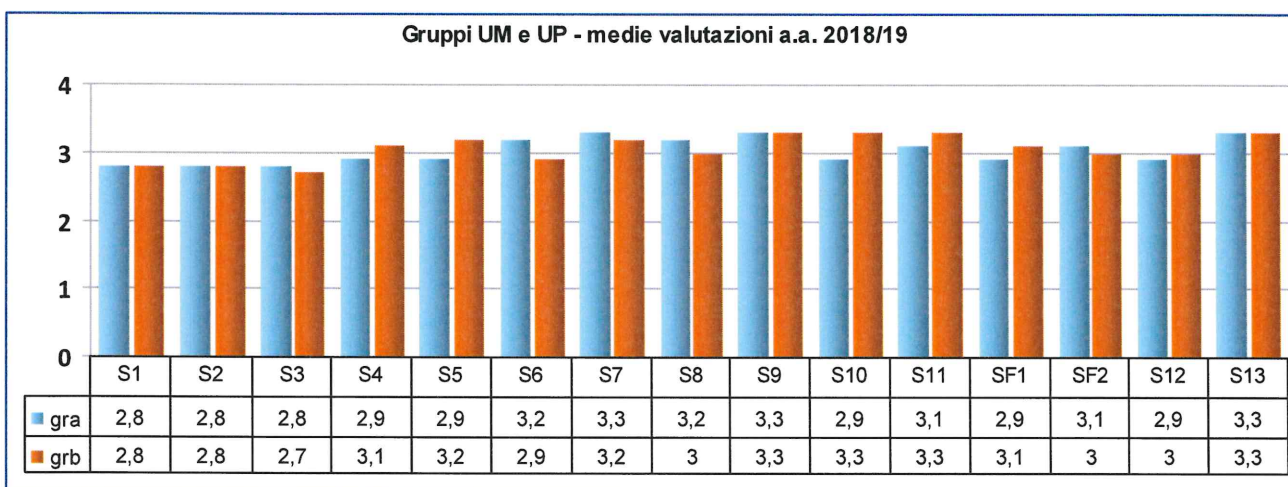
b) i risultati sono stratificati su 2 gruppi di rispondenti (gruppi UM e UP): il primo è composto dagli studenti che hanno dichiarato di aver utilizzato più strutture (aule lezioni, laboratori, biblioteche, sale studio) nel corso dell'a.a. corrente, il secondo da quelli che ne hanno utilizzato almeno una; non sono elaborati i risultati delle valutazioni di coloro ( gruppo UN) che hanno dichiarato di non aver utilizzato alcuna struttura.

**NB: il TESTO ESTESO DI OGNI DOMANDA proposta agli studenti è riportato nella tabella al termine del report.**

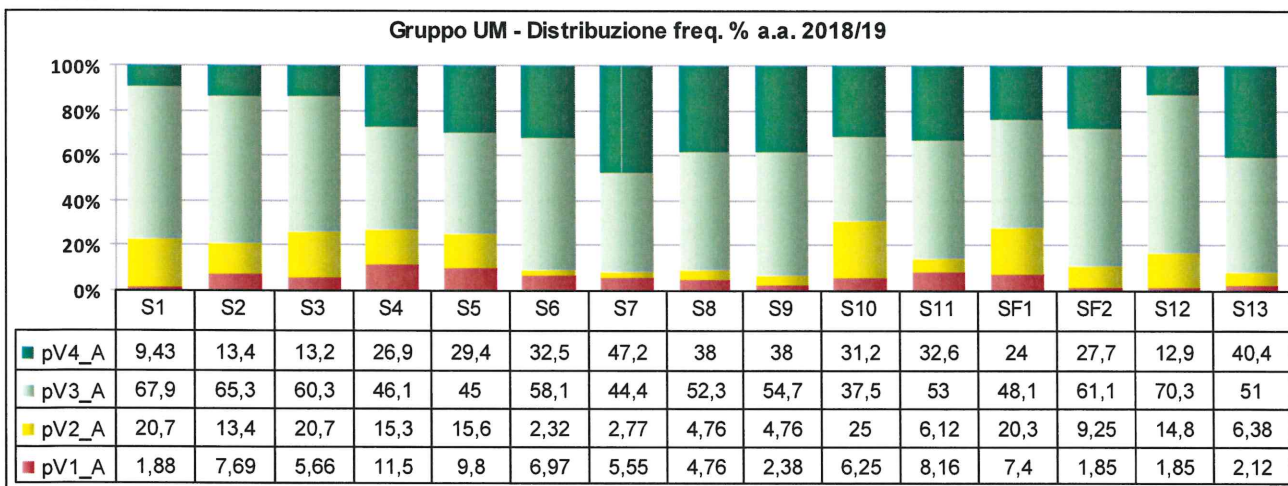
**N° studenti UM**    **54**

**N° studenti UP**    **23**

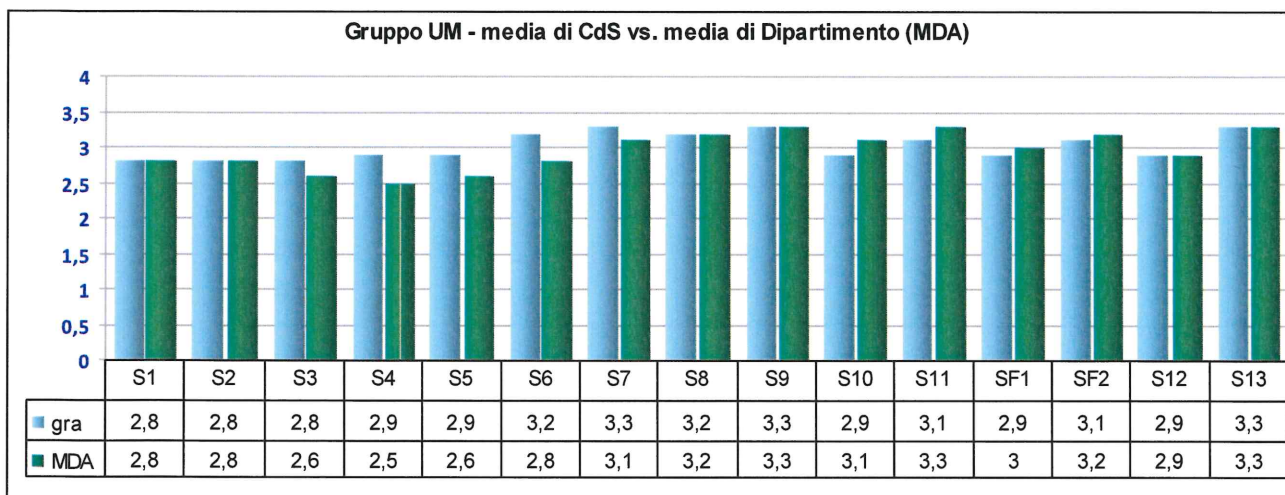
**Graf.1**



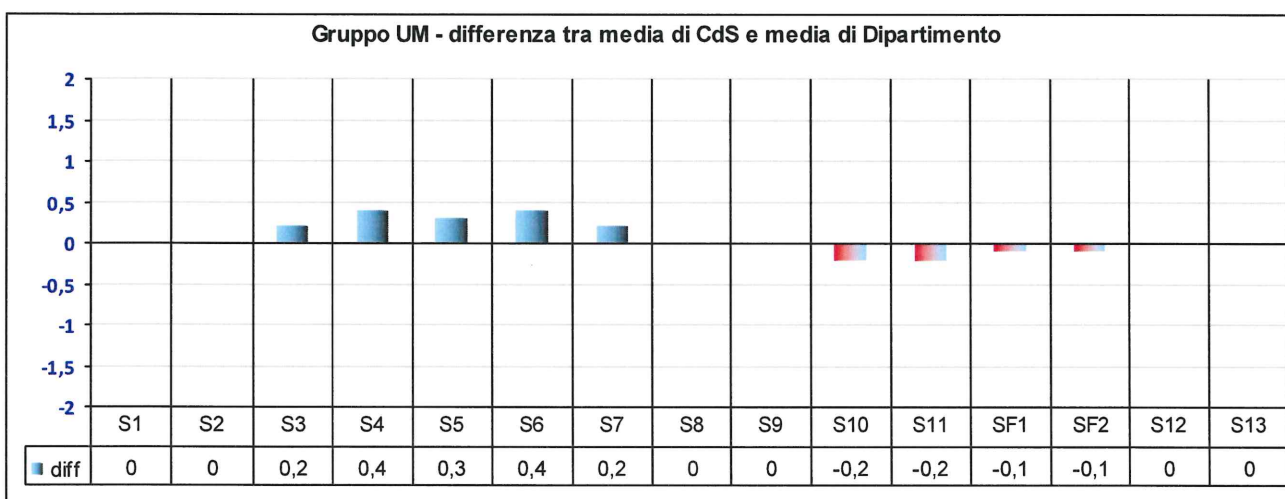
**Graf.2**



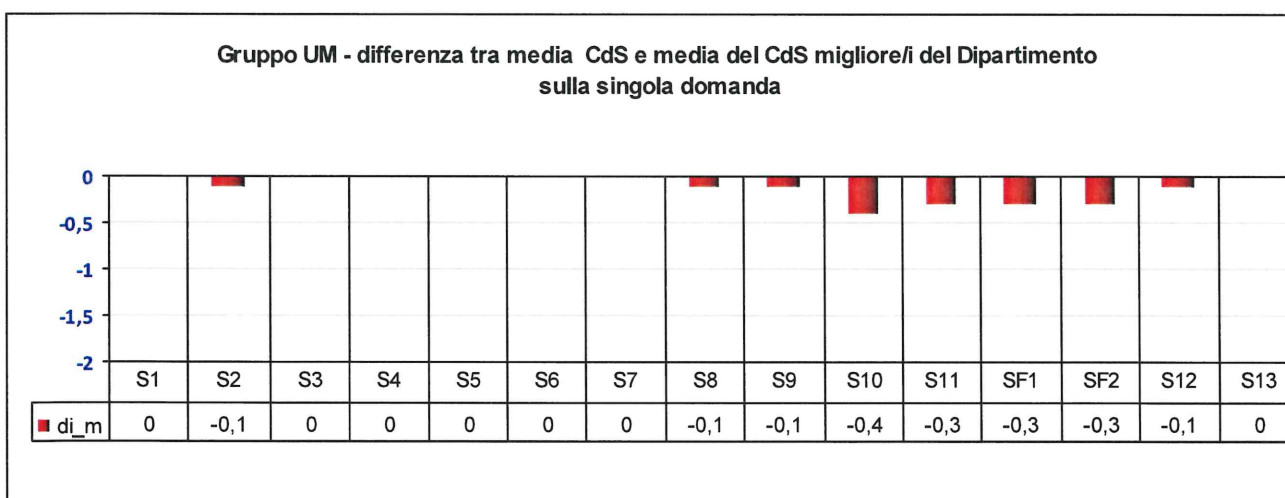
**Graf.4**



**Graf.4 bis**



**Graf.4 ter**



N° studenti "UM" del CdS (hanno dichiarato l'utilizzo delle strutture) 54

N° studenti "UM" del Dipartimento 180

**LEGENDA VALUTAZIONI STANDARD sulle affermazioni contenute nei vari item: ==>**

1= giudizio totalmente negativo  
 2 = più no che si  
 3= più si che no  
 4 = giudizio totalmente positivo

n° rispondenti UM:	<b>54</b>	<b>23</b>	n° UP:
	med.	med.	

<b>S1</b>	Il carico di studio personale è complessivamente sostenibile?	2,8	2,8
<b>S2</b>	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti (orario, esami, intermedi/ finali) è efficace?	2,8	2,8
<b>S3</b>	L'orario delle lezioni è congegnato in modo da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguate?	2,8	2,7
<b>S4</b>	Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)	2,9	3,1
<b>S5</b>	Le aule studio sono accessibili e adeguate (capienza e presenza di reti wifi)?	2,9	3,2
<b>S6</b>	Le biblioteche sono accessibili e adeguate (orari, numero dei posti a sedere e materiale disponibile)?	3,2	2,9
<b>S7</b>	I laboratori - ove previsti – sono adeguati alle esigenze didattiche (capienza, sicurezza, attrezzature a disposizione)?	3,3	3,2
<b>S8</b>	Il servizio di informazione/orientamento rivolto agli studenti è puntuale ed efficace?	3,2	3
<b>S9</b>	Il servizio dell'unità didattica è adeguato (orari, disponibilità del personale, efficacia)?	3,3	3,3
<b>S10</b>	Le attività di tutorato svolte dai docenti/tutors sono utili ed efficaci?	2,9	3,3
<b>SP</b>	Lo svolgimento del tirocinio rispetto alla sua finalità professionalizzante (se previsto) è adeguato?		
<b>S11</b>	Le informazioni sul sito del Dipartimento o del Corso di studio sono reperibili e complete?	3,1	3,3
<b>SF1</b>	Le attività di tutorato svolte dai tutori alla pari sono utili ed efficaci.	2,9	3,1
<b>SF2</b>	Il funzionamento del portale E-learning del Dipartimento di Farmacia è efficace.	3,1	3
<b>SF3</b>	non pres.		
<b>S12</b>	Giudizio complessivo sulla qualità organizzativa del Corso di studio	2,9	3
<b>S13</b>	Utilità del presente questionario (ai fini del miglioramento dell'organizzazione della didattica)	3,3	3,3